

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 21 от 27.06.2019



УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище»
А.А.Елизаров

«28» июня 2019 г.

Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01ЕЗС00D016ЕАССС9А48684F563964С15Е
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.01 «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Разработчик:

Гурьянов В.В., преподаватель истории

Рассмотрена на заседании ПЦК _____

Протокол № ____ от _____

Председатель ПЦК _____ (Демина Н.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО СПО 53.02.01 «Музыкально образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей музыки и музыкальных руководителей при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл. ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование формируемой компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их.
ПК 1.2	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.
ПК 2.1	Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.
ПК 2.5	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	15
контроль	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка сообщений	6
индивидуальные задания по работе с философским словарем	4
исследование философской концепции	4
обработка данных первоисточника	5
составление таблицы	4
составление тезисов ответа на вопросы	6
Промежуточная аттестация не предусмотрена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развития регионов мира на рубеже веков	31 час	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	12	1 2 2 1
	1. Мир на рубеже XX-XXI веков.	2	
	2. Теория и практика общественного развития	2	
	3. Политическое развитие индустриальных стран.	1	
	Практическое занятие: «Мировое развитие и международные отношения»	2	
	Контрольная работа «Человечество на рубеже веков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита сообщений, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов в регионах мира.	4	
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	10	2 1 1
	1. Социальные процессы в информационном обществе.	2	
	2. Этносоциальные проблемы в современном мире.	2	
	3. Международные отношения конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	1	2 1
	Практическое занятие: семинар Мировая цивилизация: новые проблемы в новом тысячелетии.	2	
	Контрольная работа: критический анализ источника исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита сообщений, поиск исторической информации в источниках разного типа, анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, визуальный ряд).	2	
Тема 1.3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	9	2 1
	1. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы.	2	
	2. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	2	
	Практические занятия: обработка данных первоисточника, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	2	
	Контрольная работа «Внешне политические процессы ведущих государств и регионов мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление итоговой таблицы по первому разделу «Политическое и экономическое развития ведущих государств и регионов мира».	2	
Раздел 2.	Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире	41 час.	
Тема 2.1. Назначение	Содержание учебного материала	11	1 2
	1 Мир во второй половине в конце XX - начале XXI вв.: основные тенденции.	2 1	

ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	2. Страны и регионы мира: единство и многообразие. Назначение организаций ООН, НАТО, ЕС. 3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	1	2
	Практические занятия: «Общественная жизнь- основные направления». Работа с историческими текстами, документами, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторических сведений.	2	
	Контрольная работа «Реформы политической системы мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над основными понятиями темы; составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы, работы с историческими документами с целью формирования умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	4	
Тема 2.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	15	2
	1. Роль науки религии в сохранении и укреплении национальных традиций. 2. Роль науки в сохранении и укреплении государственных традиций. 3. XX - начале XXI вв и культура	1 1 2	
	Практические занятия: семинар «Индустриальное общество в конце XX - начале XXI вв.». семинар «Пути выхода из мирового экономического кризиса ».	4	
	Контрольная работа «Роль науки, культуры и религии в странах мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к выступлению на семинаре; - работа над учебным материалом (чтение первоисточников, дополнительная литература); - составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы; - подготовка рефератов, сообщений, биографических справок.	6	
	Содержание учебного материала	14	2 2 2
Тема 2.3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Глобальные проблемы человечества 2. Экономическое развитие. Внешняя политика. 3. Политическая система. Социальная система.	2 2 1	
	Практические занятия: семинар «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем»	2	
	Контрольная работа «Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекций; - работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); - подготовка докладов на тему «Становление информационного общества».	6	
	Содержание учебного материала	4	
Обобщение и систематизация	1 Обобщение и систематизация знаний		

знаний	Самостоятельная работа 1 Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Резерв		2	
Всего:		87 часов, аудиторная 58 ч, самостоятель ная 29 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий, в том числе на электронных носителях;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- сервисная поддержка

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. , Симония Н.А. Всеобщая история 10 кл. Базовый и профильный уровень М.: ТИД “Русское слово”, 2016.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история 11 кл. Базовый и профильный уровень. - М.: ТИД “Русское слово”, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- знать:<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых, законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-публичное выступление на семинаре,-презентация выполненной работы,-письменная проверочная работа,-практическая работа с картой,-практическая работа по материалам учебника,- практическая работа с историческими документами. <p>Промежуточный и итоговый контроль предполагает выполнение трехуровневой зачетной работы.</p>