

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 21 от 27.06.2019



УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище»

А.А.Елизаров

«28» июня 2019 г.

Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01E3C00D016EACCC9A48684F563964C15E
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.01 «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПОТ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Разработчик: Мазина Р.Р., преподаватель, кандидат философских наук, доцент

Рассмотрена на заседании ПЦК _____

Протокол № ____ от _____

Председатель ПЦК _____ (Дмитриева Ю.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Паспорт рабочей программы

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке учителей музыки и музыкальных руководителей при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные положения Конституции РФ;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Понятие и основы правового регулирования в области образования;
- Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- Социально-правовой статус учителя;
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- Правила оплаты труда педагогических работников;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование формируемой компетенции
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекционные занятия	36
практические занятия	4
контрольные работы	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
работа со словарем над понятием	8
работа с текстом	4
работа с интернет-источником	4
подготовка выступления	4
подготовка к ДЗ*	4
<i>Промежуточная аттестация не предусмотрена</i>	

* -дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел I. Введение в дисциплину		4	
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ		
	2	Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства.		
	Самостоятельная работа студента: Анализ текста Конституции РФ. Составление плана ответа.		2	
Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала		1	2
	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации.		
	2	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Нарушение прав человека и их защита.		
	3	Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия: Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка.		1	
Самостоятельная работа студента: Подготовка доклада «Уполномоченный по правам ребенка в РФ»		2		
	Раздел II. Образовательное право		17	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала		3	1
	1	Образовательное право, как отрасль Российского права. Предмет и метод правового регулирования образовательного права.		
	2	Основы правового регулирования в области образования.		
	3	Образовательные отношения: понятия, субъекты, содержание и виды.		
	Самостоятельная работа студента: Составление глоссария на тему.		2	
Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие и виды источников образовательного права. Система законодательства об образовании.		
	2	Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих законодательство об образовании.		
	Федеральный Закон «Об образовании»: структура, содержание, новации.			

в области образования.	3			
		Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему: «Источники международного права по вопросам образования».	2	
Тема 2.3. Социально-правовой статус учителя		Содержание учебного материала		
	1	Правовой статус педагогического работника как участника образовательных отношений.	4	2
	2	Основные права и обязанности педагогического работника.		
	3	Особенности регулирования труда педагогических работников.		
	4	Принципы социальной защиты педагогических работников. Основные социальные права педагогических работников.		
		Практическая работа студента: Составление конспекта на тему «Право на занятие педагогической деятельностью»	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование качества образования		Содержание учебного материала		
	1	Качество образования и качество обучения: понятие, соотношение, критерии оценки, методики оценки	3	1
	2	Правовые гарантии качества образовательной деятельности и образовательных услуг		
		Самостоятельная работа студента: Составление глоссария по теме.	2	
		Контрольная работа	1	
		Раздел III. Трудовое право РФ	11	
Тема 3.1. Трудовой договор		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, содержание и виды трудового договора.	2	1
	2	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.		
		Практическое занятие. Решение ситуативных задач по теме «Трудовой договор».	1	
		Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему: «Изменение условий трудового договора»	2	
Тема 3.2. Оплата труда педагогических работников.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности оплаты труда педагогических работников.	2	2

	2			
	.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Эффективный контракт»	2	2
Тема 3.3 Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		2
	2	Трудовая дисциплина и способы ее обеспечения. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.		
	3	Условия наступления материальной ответственности.		
	Практические занятия: Решение ситуативных задач по теме: «Время отдыха и отпуска работников образования».		2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему: «Дисциплинарная и материальная ответственность работника»		2	
	Итоговая контрольная работа		1	
Всего:			60 часов Аудиторная работа -40 ч Самостоятельная работа -20 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательной организации. Учебник. М.: «Академия», 2014

Дополнительные источники

1. Казанцева В.И. Трудовое право. М., Академия.2008.5 шт
2. Конституция РФ. М. 2021
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 7-е издание. М. : «Академия», 2010
4. Федорова М.Ю. Нормативно правовое обеспечение образования. М.: «Академия», 2008.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. 8-е издание. М.: «Академия», 2020

Интернет -источники:

1. www.garant.ru – Система Гарант, правовые базы российского законодательства
2. www.consultant.ru -Общероссийская сеть распространения информации (Консультант плюс)
3. www.rg.ru – сервер «Российской газеты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения Конституции РФ; • Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • Понятие и основы правового регулирования в области образования; • Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • Социально-правовой статус учителя; • Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • Правила оплаты труда педагогических работников; • Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • Виды административных правонарушений и административной ответственности; • Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; • Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертная оценка. Практические задания.

проявлять к ней устойчивый интерес		<p><i>Участие в беседе(дискуссии)</i></p> <p><i>Письменные контрольные задания (работы).</i></p> <p><i>Написание и защита докладов.</i></p> <p><i>Устные опросы обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – организывает собственную деятельность в процессе самостоятельной работы по поиску информации в различных источниках; – оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; – видит ошибки и упущения в логике рассуждений; 	
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– собирает и обрабатывает информацию;	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– обладает навыками сбора и обработки информации, применения средств и методов в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; 	
ОК 8. Самостоятельно	– самостоятельно создаёт рабочий	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики;	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	– соблюдает технику безопасности в учебных аудиториях;	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	– анализирует соблюдение правовых норм, регулирующих образовательный процесс;	
ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс.	- анализировать занятия по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	
ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.	- анализирует процесс и результаты внеаудиторных мероприятий; - анализирует, толкует и правильно применяет понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях;	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на	- систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения и анализа деятельности преподавателя; - объясняет и применяет правила, принципы, средства и методы; оперирует понятиями и категориями;	

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.	- самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).	