

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 3 от 29.06.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище»

А.А.Елизаров

«30» июня 2021 г.



Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01Е3С00D016ЕАССС9А48684F563964C15Е
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.01 «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПОТ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Разработчик: СПб ГБОУ СПОТ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Рассмотрена на заседании ПЦК _____

Протокол № ____ от _____

Председатель ПЦК _____ (Демина Н.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| | 3 |
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, ОП.10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

| Код | Наименование формируемой компетенции |
|------------|---|
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить уроки музыки. |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении. |
| ПК 3.1 | Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров. |
| ПК 3.2 | Акомпанировать детскому составу исполнителей. |
| ПК 3.3 | Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом |
| ПК 3.4 | Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся. |
| ПК 4.1 | Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей |
| ПК 4.3 | Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 46 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| реферативная работа | 7 |
| работа с информационными источниками | 10 |
| подготовка презентационных материалов | 10 |
| сообщения | 11 |
| <i>Промежуточная аттестация не предусмотрена</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | 46 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | | – | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| | 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | | 2 | |
| | 3. Применение первичных средств пожаротушения | | 2 | |
| | Контрольные работы | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | | 2 | |
| | 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | | 2 | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|----------|
| | | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Выявление роли и места ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | |
| | | 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 2 | |
| | | 3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 2 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | 2 | |
| | | 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | 2 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 2 | |
| | | 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 | |
| | | 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 2 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | 2 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| | | обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 4 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 2 | |
| | | 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | 2 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 46 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | 4 | 2 |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 4 | |
| | | 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 | |
| | | 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 4 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 2 | |
| | | 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | 2 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 | Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 2 | Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Определение правовой основы военной службы | 2 | |
| | | 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | |
| | | 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 4 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" | 2 | |
| | | 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Отработка порядка приема Военной присяги | 2 | |
| | | 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 2 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» | 2 | |
| | | 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации» | 2 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 18 | |
| Тема 3.1. | | Содержание учебного материала | 3 | |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---|
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | | 2 |
| | 2 | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | 3 | 2 |
| | | Лабораторные работы | – | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Оказание реанимационной помощи | 2 | |
| | | 2. Оказание первой помощи пострадавшим | 2 | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 | |
| | | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | 2 | |
| | | 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 4 | |
| | | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | – | |
| | | Резервное время | 4 | |
| Всего: | | | 114 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник для СПО. М.: Академия, 2016 г.

Интернет источники.

1. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
2. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; | <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p> |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты | <p><i>Устный опрос Тестирование</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> |
|---|--|

