

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета СПб ГБОУ СПОТ
«СПб музыкально-педагогическое
училище»
Протокол № 103 от 05.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № *100/3* от *05.09.2016* г.
Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое
училище»
А.А.Елизаров



**«Кодекс этики преподавателей
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое
училище»**

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности преподавателя за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции преподавателя как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли преподавателя в обществе.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики преподавателя;
- выработать у преподавателей стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора.

2. Основные принципы профессиональной этики преподавателя.

2.1. Преподаватель СПб ГБОПУ «Санкт Петербургское музыкально педагогическое училище» сохраняет культурные и исторические традиции образовательной организации, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории образовательной организации, гордится её ролью в системе профессиональной подготовки специалистов, передает это отношение обучающимся.

2.2. При осуществлении образовательной деятельности, преподаватель руководствуется следующими принципами:

- 1) справедливости, под которым понимается равенство всех

обучающихся при получении образования, участии в жизни СПб ГБОУ, равенство прав и обязанностей, признание заслуг и равной ответственности за правонарушения, недопустимость дискриминации в сфере образования. В ходе аттестационных испытаний (при выполнении оценочных процедур) студенты должны находиться в равных условиях. Неравенство условий должно восприниматься как проявление несправедливости, что подрывает доверие и уважение обучающихся к преподавателям;

2) свободы, под которым понимается свобода слова и объединения обучающихся, свобода в достижении общественного успеха; свобода выбора направления образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, свободное развитие способностей обучающегося, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

3) толерантности, под которым понимается уважительное отношение к другой личности, а также сознательный отказ от применения по отношению к личности силовых методов или методов давления;

4) объективности, в ходе оценивания образовательных достижений обучающихся - преподаватель обязан оценивать только реально существующие и предъявленные обучающимся знания, умения и навыки. Преподаватель не должен делать поправок на личность обучающегося или его особые жизненные обстоятельства, которые могут оправдывать неудовлетворительный (или низкий) уровень знаний.

5) независимости. Каждый преподаватель имеет право и обязанность проявлять независимость при оценивании результатов обучения;

6) взаимопомощи, под которым следует понимать сотрудничество двух и более людей (преподавателя и обучающегося, обучающихся между собой), направленное на оказание помощи друг другу в определённой деятельности;

7) доверия, как основополагающего принципа человеческого общения, который предполагает открытость человека, уважение его к другим людям;

8) сотрудничества. Отношения между преподавателем и обучающимися должны носить партнерский характер, исключающий возможность какого-либо давления со стороны преподавателя на обучающегося;

9) уважения, как позиции преподавателя по отношению к

обучающемуся, признание его достоинств, внимание к интересам, убеждениям обучающегося;

10) соблюдения правил и норм нравственности, под которым понимается единство высокой внутренней культуры с внешне достойными манерами и поведением, неукоснительное соблюдение этических норм в любых ситуациях.

2.3. Преподаватель занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Преподаватель обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаяющей какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность преподавателя, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, преподаватель стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки.

2.7. Преподаватель своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Преподаватель дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Преподаватель в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Этические правила профессионального поведения преподавателя:

3.1. При осуществлении профессиональной деятельности преподаватель обязан:

1) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности;

2) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин, курса, (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать права, честь и достоинство обучающихся, своих коллег и сотрудников СПб ГБПОУ «Санкт Петербургское музыкально – педагогическое училище»;

5) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8) предотвращать развитие конфликтов, в том числе конфликтов интересов (между преподавателями, между преподавателями и обучающимися, среди обучающихся). При этом, под конфликтом интересов педагогического работника понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником

профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

9) не принимать подарки стоимостью свыше 3000 р. (трех тысяч рублей)

10) при работе в составе жюри внутренних конкурсов учреждения, в составе советов, комиссий внутри учреждения не оценивать своих учеников, при работе в составе жюри конкурсов и других общественных советов с правом решения, не оценивать учащихся учреждения.

11) не инициировать сбор денежных средств со студентов и их родителей на какие-либо цели от своего имени, либо от имени учреждения

12) соблюдать беспристрастность при разрешении конфликтов;

13) при рассмотрении дисциплинарных проступков обучающихся исходить из презумпции невиновности обучающегося, пока не доказано иное;

14) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися и другими участниками образовательного процесса;

15) постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном законодательством и локальными актами СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально – педагогическое училище»;

16) исполнять решения Педагогического совета и других органов управления СПб ГБПОУ «Санкт Петербургское музыкально педагогическое училище»;

3.2. Преподаватель не вправе:

17) действовать вопреки правам и законным интересам обучающегося, сотрудников СПб ГБПОУ «Санкт Петербургское музыкально педагогическое училище»;

1) допускать в процессе обучения высказывания, умаляющие честь и достоинство обучающихся, других лиц, включая случаи их нетактичного поведения;

2) допускать грубость, проявлять пренебрежительный тон, заносчивость, допускать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения обучающимся, другим участникам образовательного процесса;

- 3) допускать фамильярные отношения с обучающимися;
- 4) допускать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие неправомерное поведение обучающихся, других участников образовательного процесса;
- 5) разглашать без согласия обучающегося персональные данные о нем, использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;
- 6) участвовать в разрешении конфликтов с обучающимися, если у него имеется какая-либо заинтересованность в отношении одной из сторон конфликта;
- 7) использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 8) получать вознаграждение от обучающихся, их родителей, третьих лиц за выполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.
- 9) допускать курение на территории СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально педагогическое училище»;

Преподаватель строит свои отношения с другими преподавателями и сотрудниками СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально педагогическое училище», и сотрудниками других учебных заведений на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

3.3. Преподаватель не должен:

- 1) употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого преподавателя, сотрудника училища или других учебных заведений.

2) использовать в беседах с обучающимися, их родителями, иными законными представителями, третьими лицами выражения, порочащие другого преподавателя, сотрудника, а также критику правильности их действий:

3) обсуждать с обучающимися, их родителями, иными законными представителями поведение другого преподавателя, сотрудника СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально педагогическое училище»;

3. Отношения между преподавателями сотрудниками СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально педагогическое училище» не должны влиять на отношения между преподавателем и обучающимся.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение преподавателем положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса преподаватель несёт моральную ответственность перед коллективом учреждения и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения преподавателем правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета ГБПОУ «Санкт – Петербургское музыкально педагогическое училище».