

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-педагогическое училище»

Протокол № 2 от 28.02.2019



УТВЕРЖДЕНО

Директор: СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище»
А.А.Елизаров

Приказ № 7-од от 28.02.2019

Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01ЕЗС00D016ЕАССС9А48684F563964С15Е
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕ-
ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13), письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Устава СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище». Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ППССЗ), реализуемых в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургском музыкально-педагогическом училище»

1.2. Фонды оценочных средств (ФОС) - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование».

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка освоенных компетенций. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское Музыкально-педагогическое училище» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках изучения данной дисциплины, междисци-

плинарного курса, а также их завершения, и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практики. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- справедливость: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременность: поддержание обратной связи;
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам, требованиям работодателей.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование», реализуемой в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

3.2. Разработка ФОС ведется с учетом форм проведения оценочных мероприятий; уровней освоения учебного материала темы; видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий; обучающих возможностей оценочных материалов; возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций.

3.3. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся может входить: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; тест по теме, разделу; реферат, доклад сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); практическое занятие – семинар, круглый стол; портфолио.

3.4. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся может входить: контрольная работа по учебной дисциплине, МДК; вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; тест по учебной дисциплине МДК; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК; дневник и (или) отчет по учебной практике; отчет по производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного). В состав КОС для экзамена (квалификационного) входит: титульный лист; спецификация; требования к портфолио обучающегося; комплект заданий для обучающихся; форма аттестационного листа по практике; форма оценочного листа; форма сводной оценочной ведомости; пакет экзаменатора.

3.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются училищем и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за организацию разработки содержания КОС и организацию формирования содержания ФОС несет заместитель директора по учебной работе и заведующий практикой. Ответственность за организацию проведения экспертизы и согласования КОС для Э(К), тематики ВКР, программы ГИА у работодателей несет заведующий практикой. Ответственность за качество КОС, по дисциплинам/ модулям, закрепленным за комиссией, несут председатели ЦК. Ответственность за соответствие ФОС рабочей программе дисциплины/ модуля, ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами ОУ СПО несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

(Приложение №1)

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Фонд оценочных средств по каждой специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине (КОС для текущего контроля знаний и умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обуча-

ющихся), профессиональному модулю (КОС для текущего контроля знаний и умений обучающихся по разделам и темам профессионального модуля; КОС для промежуточной аттестации обучающихся по МДК, учебной и производственной практике; КОС для экзамена квалификационного), программы государственной (итоговой) аттестации.

4.3. В состав ФОС по учебной дисциплине входит: титульный лист; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы (проекта)).

4.4. В состав ФОС по профессиональному модулю входит: титульный лист; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для промежуточной аттестации обучающихся; КОС для экзамена (квалификационного).

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Задания тестовой формы оформляются в соответствии требованиями к тестовым заданиям.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловых комиссий. Одобрятся Методическим советом и утверждается директором ОУ.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Ответственность за разработку содержания КОС и организацию формирования содержания ФОС несет заместитель директора по учебной работе и заведующий практикой. Ответственность за организацию проведения экспертизы и согласования КОС для Э(К), тематики ВКР, программы ГИА у работодателей несет заведующий практикой. Ответственность за качество КОС, по дисциплинам/модулям, закрепленным за комиссией, несут председатели ПЦК. Ответственность за соответствие ФОС рабочей

программе дисциплины/ модуля, ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами ОУ СПО несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ.

Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и в кабинете заместителя директора по учебной работе.

6.4. Фонд оценочных средств по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование», реализуемой в училище является собственностью СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе.

Приложение №1

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»)

	<p>Утверждаю Директор СПб ГБОУ МПУ Елизаров А.А. « ____ » _____ 201__ г.</p>
--	--

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля знаний и
промежуточной аттестации – зачета, дифференцированного зачета, экзамена
по УД, МДК « код, название дисциплины»
в рамках программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности
53.02.01 «Музыкальное образование»**

2016г.

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля**
- 5. Структура контрольного задания**
- 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущего и промежуточного контроля**



1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины, МДК.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена.

КОС разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
- Программы учебной дисциплины, МДК;

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, МДК, раздела МДК,
подлежащие проверке**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, входящие в ОК, ПК)	Основные показатели оценки результа- тов
У 1.	
У 2.	
У 3.	
З 1.	
З 2.	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний, входящих в ОК, ПК	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточ- ная аттеста- ция УД, МДК	Экзамен квалифи- кацион- ный по ПМ
У 1.			
У 2.			
У 3			
З 1.			
З 2.			

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД, МДК, разделу МДК	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1.					
Тема 1.1.					
Тема 1.2.					
Тема 1.3.					
Тема 1.4.					
Тема 1.5.					
Раздел 2.					
Тема 2.1					
Тема 2.2					
Тема 2.3.					
Тема 2.4.					
Тема 2.5.					
Раздел 3.					
Тема 3.1.					
Тема 3.2.					
Тема 3.3.					
Тема 3.4.					

Условные обозначения:

- УО – устный ответ
- ПР – практическая работа
- КР – контрольная работа
- Т – тестирование
- ПК – проверка конспектов

5. Структура контрольного задания

5.1. Практическая работа № 1

5.1.1. Текст практической работы №1

- Вариант 1
- Вариант 2
- Вариант 3
- Вариант 4

5.1.2. Время на выполнение: 90 минут

5.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1.		
З1.		

5.2. Практическая работа №2

5.2.1. Текст практической работы №2

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

5.2.2. Время на выполнение: 90 минут

5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1.		
З 2.		

5.3. Практическая работа №3

5.3.1. Текст практической работы №3

Вариант 1

Вариант 2

5.3.2. Время на выполнение: 90 минут

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1.		
З 2.		

5.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

5.4. Тестирование «Вероятности случайных событий»

5.4.1. Текст теста

5.4.2. Время на выполнение: 90 минут

5.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1.		
З 2.		

5.5. Контрольная работа №1

5.5.1. Текст контрольной работы №1

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

5.5.2. Время на выполнение: 90 минут

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1.		
З 1.		

5.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

5.6. Экзаменационные вопросы

5.7. Текст вопросов:

5.8. Экзаменационные задания

5.8.1. Текст практических заданий:

5.8.2. Теоретические вопросы

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущего и промежуточного контроля

- информационные источники
- справочные материалы