

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 16 от 30.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое
училище»
С.О. Клевцова
Приказ № 45-од от 30.06.2024



Дата и время 29.08.2024 14:00
ФИО: Клевцова Светлана Олеговна
Должность: Директор
КЭП: 225D528034C9382499EDDCA2433216CC
Действителен с 06.12.2024 по 28.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБПОУ «Санкт-
петербургское музыкально-педагогическое училище»**

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, определяющий особые условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» (далее - училище) для обеспечения реализации прав студентов с ОВЗ на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. № 762;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2024 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ

2.1. Цель: создание условий для получения профессионального образования студентов с ОВЗ.

2.2. Принципы: адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности; опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере; учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ; направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов.

2.3. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: создание условий для доступности профессионального образования студентов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях училища и обеспечения их качественного образования; обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.

3. Направления деятельности училища по организации профессионального образования студентов с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды – формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях училища; доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет; коррекция поведения студентов с ОВЗ и студентов с нормальным развитием в условиях училища; формирование интеграционной среды.

3.2. Просветительно-воспитательная работа: повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов; борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, во всех сферах жизни; воспитание уважительного отношения к правам инвалидов

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в училище.

4.2. Училищем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания; формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.3. Училище обеспечивает для обучающихся с ОВЗ по зрению адаптацию официального сайта училища в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

5.1. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы.