

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 3/1 от 22.10.2020



УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище»
А.А.Елизаров

Приказ № 41/2-од от 22.10.2020

Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01E3C00D016EACCC9A48684F563964C15E
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рассмотрено и одобрено на заседании
ПЦК психолого-педагогического цикла
и профессиональной практики
«13» октября 2020 года
Заместитель директора по УПР
_____ Дмитриева Ю.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Кириченко П.В.
«14» октября 2020 года

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Разработчик: заместитель директора по учебно-производственной работе Дмитриева Ю.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании Совета СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

Протокол № 3/1 от «22» октября 2020 года

Председатель Совета _____ П.В.Кириченко

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» (в дальнейшем – Училище), осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), регламентирует деятельность всех субъектов, участвующих в ее организации и проведении.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) СПО по специальностям и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

1.3. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Общие требования

к порядку организации практической подготовки обучающихся

2.1. Требования к организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка) определяются образовательной программой ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

2.2. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки может быть организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3. Виды и задачи практической подготовки

3.1. Задачей всех этапов практической подготовки является обеспечение обоснованной последовательности формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Музыкальное образование». Продолжительность и сроки проведения практик определяются учебным планом.

3.2 Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются учебная практика и производственная практика;

3.3. Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Вид практики	Индекс и наименование практики	Сроки проведения практики
Учебная	УП.02.01 «Практикум по преподаванию музыки в ОУ»	III курс, 5-6 семестр на базе основного общего образования II курс, 3-4 семестр на базе среднего общего образования
	УП.03.01 «Хоровая практика»	III-IV курс, 5, 6, 7 семестр на базе основного общего образования II-III курс, 3, 4, 5 семестр на базе среднего общего образования
	УП.03.02. «Подготовка к летней практике»	III курс, 6 семестр на базе основного общего образования II курс, 4 семестр на базе среднего общего образования
Производственная по профилю специальности	ПП.01.01 «Практика проведения досугов и внеучебных занятий в ДОУ»	II курс, 4 семестр на базе основного общего образования I курс, 2 семестр на базе среднего общего образования
	ПП.01.02. «Практика пробных занятий и досугов в ДОУ»	III курс, 5 семестр на базе основного общего образования II курс, 3 семестр на базе среднего общего образования
	ПП.02.01 «Практика пробных уроков и внеурочных мероприятий в ОУ»	IV курс, 7 семестр на базе основного общего образования III курс, 5 семестр на базе среднего общего образования
	ПП.03.01 «Практика работы с детским хоровым коллективом»	III курс, 6 семестр на базе основного общего образования II курс, 4 семестр на базе среднего общего образования
	ПП.03.02 «Летняя педагогическая практика»	III курс, 6 семестр на базе основного общего образования II курс, 4 семестр на базе среднего общего образования
	ПП.04.01 «Практика по методическому обеспечению процесса музыкального образования»	IV курс, 8 семестр на базе основного общего образования III курс, 6 семестр на базе среднего общего образования
Преддипломная	ПДП «Преддипломная практика»	IV курс, 8 семестр на базе основного общего образования III курс, 6 семестр на базе среднего общего образования

3.4. Учебная практика

3.4.1. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.4.2. Практическая подготовка, реализуемая в форме учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ базовой подготовки по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности «Музыкальное образование».

3.4.3. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности «Музыкальное образование», формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно – образовательном комплексе современной образовательной организации, учителя (музыкальном руководители), как главном субъекте образовательного процесса в образовательной организации.

3.4.4. Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа и требует наличия соответствующего оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей либо в организациях на основе договоров между профильной организацией (далее - организации) и училищем.

3.4.5. При проведении учебной практической подготовки группа обучающихся может делиться на подгруппы.

3.4.6. Учебная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

3.4.7. К учебной практике относятся:

- практика наблюдений;
- практика показательных уроков и занятий;
- практикум;
- подготовка к летней практике;
- инструктивный лагерный сбор и др.

3.4.8. Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные работы и практические занятия по педагогике, психологии и частным методикам.

Практика показательных уроков и занятий проводится для иллюстрации приемов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики и частных методик. В качестве показательных уроков могут быть использованы видеозаписи.

Тематика и количество показательных уроков и занятий определяется программами по соответствующим методикам, педагогике и психологии.

3.4.9 Практикум по преподаванию музыки в ОУ (УП.02.01.) проводится в рамках ПМ.02. «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях». Целью данной практики является формирование общих и профессиональных компетенций, расширение профессиональных навыков, формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по проведению уроков музыки и организации внеурочных музыкальных мероприятий в ОУ. Практикум проводится одновременно с изучением МДК.02.01. «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях». Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, частных методик училища. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 4 - 8 человек. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом.

3.4.10. Хоровая практика (УП.03.01) проводится в рамках ПМ.03. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность». Основной целью практики является улучшение качества профессиональной подготовки будущих учителей, совершенствование практических навыков управления с использованием дирижерских навыков хоровым коллективом, использования различных технических и художественных приемов хорового дирижирования,

методических приемов работы с хором. Практика проводится одновременно с изучением МДК.03.02. «Хоровой класс и управление хором». Осуществляется под руководством преподавателей хоровых дисциплин училища. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом.

3.4.11. Подготовка к летней практике (УП.03.02.) проводится в рамках ПМ.03. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность». Целью данного вида практики является расширение профессионально-педагогических знаний, обучающихся и овладение ими содержанием, формами, методами воспитательной работы с детьми разного возраста в летний период.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, психологии, частных методик.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (3 недели – рассредоточенно).

3.4.12. УП Инструктивный лагерный сбор.

Одной из эффективных форм подготовки, обучающихся колледжа к летней педагогической практике является инструктивный лагерный сбор. Обучающиеся погружаются в среду предстоящей своей деятельности и в кратчайшие сроки учатся быстро и гибко адаптироваться к новой социальной роли. Данный вид практики проводится с целью содействия первоначальному освоению профессии, социализации личности; развития профессиональных интересов обучающихся, овладения ими основами профессиональной культуры; освоения обучающимися различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми и подростками в летний период.

Осуществляется под руководством преподавателей психологии, педагогики частных методик педагогического колледжа, педагогических работников образовательных учреждений разных типов.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (1 день - концентрированно).

3.5. Производственная (педагогическая) практика.

3.5.1. Практическая подготовка, реализуемая в форме производственной (педагогической) практики, является важнейшей составной частью профессиональной подготовки будущего учителя и проводится с целью формирования у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Ее основные задачи и содержание определяются программой педагогической практики. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности «Музыкальное образование».

3.5.2. К производственной практике допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей, представившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала.

3.5.3. Производственная практика (педагогическая) включает в себя следующие этапы:

- производственная практика по (профилю специальности)
- преддипломная практика

3.5.4. Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения каждого профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности «Музыкальное образование»:

ПМ.01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации.

ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.

ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.

ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

3.5.5. Производственная практика проводится в образовательных организациях на основе договоров, заключенных между училищем и образовательными организациями, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практической подготовки на условиях срочного трудового договора.

Базами производственной практики являются образовательные организации (ДОУ, ГБОУ, ГБОУДОД), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по педагогическим специальностям, реализуемым в училище.

3.5.6. К производственной (педагогической) практике относятся:

- практика проведения досугов и внеурочных мероприятий в ДОУ;
- практика пробных музыкальных занятий в дошкольных учреждениях;
- практика работы с детским хоровым коллективом;
- летняя практика;
- практика пробных уроков музыки и внеурочных мероприятий в школе;
- организация и проведение внеурочных мероприятий в разных видах деятельности по профилю специальности;
- методическая работа учителя музыки,
- педагогическая музыкально-исполнительская деятельность;

3.5.7. Практика проведения досугов и внеучебных занятий в ДОУ (ПП.01.01.).

Основной задачей практики является формирование профессиональных умений планирования, проведения, анализа музыкальных досуговых мероприятий и вечеров развлечений в дошкольных образовательных учреждениях. Проводится после изучения соответствующих разделов профессиональных дисциплин (педагогика, психология, МДК.01.01. «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации»).

Осуществляется под руководством преподавателей училища и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений разных видов. Количество музыкальных занятий и досуговых мероприятий, отводимых на реализацию программы содержания вариативной части, устанавливается образовательным учреждением.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения разных видов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 8 - 15 человек.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом (проводится рассредоточенно).

3.5.8. Практика проведения музыкальных занятий и досугов в ДОУ (ПП.01.02).

Основной задачей практики является формирование профессиональных умений планирования, проведения, анализа музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях. Проводится после изучения соответствующих разделов профессиональных дисциплин (педагогика, психология, МДК.01.01. «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации»).

Осуществляется под руководством преподавателей училища и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений разных видов. Количество музыкальных занятий и досуговых мероприятий, отводимых на реализацию программы устанавливается образовательным учреждением: музыкальных занятий – 11, досугов – 3.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения разных видов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 3 - 6 человек.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом (проводится рассредоточенно).

3.5.9. Практика работы с детским хоровым коллективом (ПП.03.01.)

Основной целью практики является формирование профессиональных умений планирования, проведения, анализа занятий с детским вокально-хоровым коллективом в условиях детской хоровой студии, формирование профессиональных умений исполнения произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров, аккомпанирования различным детским составам исполнителей, проводить анализ и самоанализ дирижерско-хоровой деятельности.

Практика проводится одновременно с изучением МДК.03.01. «Вокальный класс», МДК.03.02. «Хоровой класс и управление хором», МДК.03.03. «Музыкально-инструментальный класс».

Практика осуществляется под руководством преподавателей училища и педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования разных видов.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (проводится рассредоточенно).

3.5.10. Летняя педагогическая практика (ПП.03.02).

Основной задачей летней практики является формирование практических умений по организации внеурочной деятельности и работы музыкального объединения/кружка в условиях ДОЛ, приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей училища и педагогического персонала лагерей, дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений.

Базой практики являются загородные и городские оздоровительные лагеря, и площадки, образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения.

Обучающиеся, достигшие 18 – летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности руководителей кружков, воспитателей, вожатых. Обучающиеся, не достигшие 18 – летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На обучающихся, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом (3 недели, проводится концентрированно).

3.5.11. Практика пробных уроков и внеурочных мероприятий в ОУ (ПП.02.01).

Основной целью практики пробных уроков и внеурочных мероприятий является формирование у обучающихся профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и внеурочных занятий, а также других форм учебной и внеурочной деятельности детей.

Проводится после изучения соответствующих разделов педагогики, психологии и МДК.02.01. «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях».

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики являются образовательные учреждения разных типов.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 3 - 4 человека.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом (проводится рассредоточенно).

Количество пробных уроков и внеурочных мероприятий (занятий) отводимых на реализацию программы устанавливается образовательным учреждением: уроков – 15, внеурочных занятий (мероприятий) – 5.

3.5.12. Практика по методическому обеспечению процесса музыкального образования (ПП.04.01).

Основной задачей практики является ознакомление обучающихся с содержанием методической работы учителя, воспитателя, музыкального руководителя.

Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогической практики училища, и педагогических работников базовых учреждений, с учетом предложений работодателей.

Базами практики являются образовательные учреждения разных видов.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 3 - 4 человека.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом (проводится рассредоточенно).

3.6. Производственная (преддипломная) практика

3.6.1. Практическая подготовка, реализуемая в форме преддипломной практики, направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в базовом образовательном учреждении.

3.6.2. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3.6.3. Деятельность обучающихся в период преддипломной практики является аналогом профессиональной деятельности педагога, включая в себя все ее виды и функции. Осуществляется в реальных условиях образовательного учреждения

3.6.4. Производственная (преддипломная) практика (далее – преддипломная практика (ПДП)) является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации. Цель преддипломной практики – установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС 53.02.01. «Музыкальное образование».

3.6.5. Задачи преддипломной практики:

- выполнение всех функций педагога в области музыкального образования музыкального руководителя/ учителя музыки;
- организация учебной и воспитательной деятельности на основе знаний современных педагогических технологий и разных типов образовательных программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- изучение профессионального опыта педагогов;
- проведение самодиагностики уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе практической деятельности обучающегося и на основе результатов самоанализа в целях совершенствования собственной педагогической деятельности;
- выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

3.6.6. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практической подготовки училища и специалисты профильной организации, базы практического обучения.

3.6.7. В соответствии с ФГОС 53.02.01. «Музыкальное образование» преддипломная практика проводится непрерывно (концентрированно) в течении 4-х недель с отрывом от теоретического обучения после освоения всех учебных модулей, после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.6.8. К преддипломной практике допускаются обучающиеся, не имеющие академические задолженности по профессиональным модулям по каждому из основных видов профессиональной деятельности и предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала междисциплинарных курсов и при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

3.6.9. К преддипломной практике не допускаются обучающиеся, имеющие академические задолженности по профессиональным модулям (по междисциплинарным курсам или учебной и производственной практикам). Вопрос о допуске обучающихся к преддипломной практике решается комиссией по допуску под руководством заместителя директора по УПР после ликвидации обучающимся всех задолженностей.

3.6.10. Для прохождения преддипломной практики обучающиеся распределяются в базовые образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные), в зависимости от выбранной тематики выпускной квалификационной работы, соответствующей одному из видов профессиональной деятельности ФГОС 53.02.01. «Музыкальное образование»..

3.6.11. В содержание практической деятельности обучающихся на преддипломной практике входит:

Ознакомление:

- с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- с деятельностью педагогического коллектива;
- с режимом работы и расписанием учебных занятий;
- с документацией, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс.

Изучение:

- системы планирования учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, класса, группы и т.д.;
- педагогического опыта педагогов образовательного учреждения.

Самостоятельная (внеаудиторная) педагогическая и методическая работа:

- разработка конспектов и/или развернутых планов уроков музыки, внеурочных музыкальных мероприятий, музыкальных занятий, досугов;
- проведение уроков музыки, внеурочных музыкальных мероприятий, музыкальных занятий, досугов;
- изготовление дидактического материала, наглядных пособий и др.;
- ведение необходимой документации обеспечивающей учебно-воспитательный процесс;
- проведение обучающимися самоанализа и самооценки деятельности в период прохождения практики;
- ведение дневника преддипломной педагогической практики, а также оформление иных отчетных документов, предусмотренных программой практики по соответствующей специальности;
- системная и последовательная работа над практической частью ВКР.

4. Организация и проведение практической подготовки в форме практического обучения.

4.1. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида и сроков прохождения практического обучения.

4.2. Для проведения практической подготовки разрабатываются и утверждаются программы практического обучения, которые являются составной частью ППССЗ СПО.

4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практического обучения, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

4.4. Практическая подготовка организуется:

- 1) непосредственно в Училище, в том числе в структурном подразделении Училища, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

3) обучающиеся имеют право самостоятельно предложить организацию в качестве базы практики. В этом случае, организация (база практики) должна соответствовать требованию, указанному в п.4.3.2 настоящего Положения.

Профиль деятельности организации (структурного подразделения) регламентируется локальными нормативно-правовыми актами организации, в том числе, уставом организации, положением о структурном подразделении, штатным расписанием, должностными (рабочими) инструкциями, выпиской из ЕГРЮЛ.

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации или отдельных специалистов.

4.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практической подготовки.

4.6. Практическая подготовка в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, по месту трудовой деятельности обучающегося организуется и проводится на основании договора о практической подготовке (далее – Договор), заключаемого между Училищем и профильной организацией (приложение №1). Форма Договора является примерной, что позволяет сторонам Договора определять иные условия, не предусмотренные указанной формой, не противоречащие законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Училища.

При прохождении практики в структурном подразделении Училища заключение Договора не предусматривается.

4.7. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

4.8. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом возможностей Профильной организации.

4.9. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.10. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.11. Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, примерными и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программами практик.

4.12. Продолжительность практической подготовки установлена ФГОС СПО по специальности и учебным планом.

4.13 . При направлении обучающихся на практику проводятся собрания в группах, на которых до сведения обучающихся доводится программа практического обучения, демонстрируются образцы документов, используемых во время практического обучения, указываются сроки проведения практического обучения.

4.14. К практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.15 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практического обучения.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.16. Основная документация по практике:

- журнал учета профессиональной практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- рабочая программа практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практической подготовки;
- приказ о распределении обучающихся по местам практической подготовки и назначении руководителя практической подготовки от образовательного учреждения;
- направление на практику (Приложение к договору);
- отчетные документы по практике:
 - дневник по практике
 - отчет и самоанализ
 - аттестационный лист
 - характеристика

5. Содержание и итоговая аттестация практической подготовки в форме практического обучения.

5.1. В содержание практической деятельности обучающихся на практике входит:

Ознакомление:

- с системой учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- с деятельностью педагогического коллектива;
- с режимом работы и расписанием учебных занятий;
- с документацией, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс.

Изучение:

- системы планирования учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, класса, группы и т.д.;
- системы учебной и воспитательной работы;
- передового опыта педагогов образовательного учреждения.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) педагогическая и методическая работа:

- разработка конспектов и/или развернутых планов уроков музыки, внеурочных музыкальных мероприятий, музыкальных занятий, досугов;
- проведение уроков музыки, внеурочных музыкальных мероприятий, музыкальных занятий, досугов;
- изготовление дидактического материала, наглядных пособий и др.;
- ведение необходимой документации обеспечивающей учебно-воспитательный процесс;

- проведение обучающимися самоанализа и самооценки деятельности в период практики;
- ведение дневника преддипломной педагогической практики, а также оформление иных отчетных документов, предусмотренных программой практики по соответствующей специальности.

5.2. В период прохождения всех видов учебной практики каждым студентом ведется дневник практики (отдельный по каждому виду практики), оформленный по установленному образцу. Дневник регулярно проверяется руководителем группы. Ведение дневника по практике является одной из осваиваемых профессиональных компетенций по специальности «Музыкальное образование», средством педагогического самообразования и самовоспитания, способствует осмыслению обучающимися своей педагогической работы, развивает умения анализировать и оценивать ее. Дневник в обязательном порядке предоставляется практикантом при подведении итогов практики. В качестве приложения к дневнику обучающимся могут быть представлены видео или фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в зависимости от вида практики).

5.3. По результатам практики обучающиеся составляют отчет по установленному образцу, который обобщает результаты проделанной ими работы.

5.4. По итогам практики руководителем (руководителями) оформляются аттестационный лист и характеристика, содержащие сведения о проделанной практикантом работе, об уровне освоения обучающимся (обучающимися) профессиональных компетенций в период прохождения практики. Аттестационный лист составляется и утверждается руководителем практики от Училища и руководителем практики от базового образовательного учреждения (далее БОУ). Характеристика составляется и утверждается руководителем практики от БОУ и руководителем БОУ.

5.5. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов прохождения практики, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.6. Итоговая аттестация по видам практики проводится в форме дифференцированного зачёта при условии:

- положительного аттестационного листа и характеристики, содержащих сведения об уровне профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчёта о прохождении практики.

5.7. Дифференцированный зачёт проводится путём оценки портфолио. Перечень документов, вложенных в портфолио и предъявляемых к защите, определяется программой практики.

5.8. Основными критериями оценки результатов практики являются:

- качество и объем выполнения работ, предусмотренных программой практики (полнота выполнения плана практики);
- уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень профессиональной направленности будущих педагогов и их социальной активности (интерес к педагогической профессии, активность, ответственное и творческое отношение к работе и др.).

Для оценки результатов практики используют следующие методы:

- наблюдение за практикантами и анализ их работы;
- беседа у учителем музыки, музыкальным руководителем, руководителем хора, руководителем подгруппы практикантов;
- анализ содержания характеристики, аттестационного листа, отчёта, дневника по практике.

5.9. План и программа по каждому виду практики должны быть выполнены в полном объеме. Дни, пропущенные обучающимися по уважительной причине, должны быть подтверждены документально и отработаны в другое время. Дни, пропущенные по

неуважительной причине, являются серьёзным дисциплинарным нарушением (п.1 ст.43 «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ). Выполнение программы практики менее, чем на 75% является основанием для неаттестации обучающегося.

«Отлично» выставляется при условии:

- успешного овладения практикантом профессиональными компетенциями по определённому виду профессиональной деятельности;
- своевременного и успешного выполнения всех заданий практик;
- своевременного предоставления отчётной документации по практике, оформленной в соответствии с требованиями;
- положительного аттестационного листа и характеристики.

«Хорошо» выставляется, если

- результаты работы практиканта отвечают основным требованиям, предъявляемым а «отличному», но имеют некоторые незначительные недостатки.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- в недостаточной степени овладел компетенциями по определённому виду профессиональной деятельности;
- не в полном объеме выполнил задание практики;
- представил отчётную документацию, которая имеет недочёты и не в полной мере соответствует требованиям по содержанию и оформлению;

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- обучающему не удалось овладеть компетенциями по определённому виду профессиональной деятельности;
- практикант отсутствовал на практике без уважительной причины и без предупреждения;
- оформление отчётной документации не соответствует предъявляемым требованиям;
- отчётная документация по практике предоставлена с опозданием;
- практикант имеет отрицательную характеристику, аттестационный лист от руководителей практики БОУ и руководителя практики Училища.

Общая итоговая оценка выставляется руководителем подгруппы практики, при этом учитываются оценки за все виды деятельности обучающихся за период практики.

Оценка за практику может быть снижена, если:

- обучающийся во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации, не предъявлял заранее руководителям практики конспект, дневник, часто отсутствовал на практике по неуважительной причине, опаздывал, не предупреждал руководителей практики о невозможности быть на практике);
- практикантом нарушались этические нормы поведения;
- практикант не сдал в установленные сроки необходимую документацию;
- отсутствовал на контрольном уроке или отчетной конференции по практике без уважительной причины;
- внешний вид практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения.

Сроки проведения дифференцированного зачёта по практике устанавливаются учебной частью. В соответствии с требованиями к проведению промежуточной аттестации обучающихся.

5.10. Итоговая аттестация обучающегося по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачёта, на основании предоставления документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при прохождении практики, в том числе, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Портфолио обучающегося должно включать следующие документы:

- дневник практики;
- самоанализ работы, проделанной в период преддипломной практики;
- конспект итогового урока музыки/музыкального занятия (досуга), оформленный по определённому образцу;

- аттестационный лист, утвержденный руководителем практики от БОУ и руководителем практики от СПб МПУ;
- характеристика обучающегося, утвержденная руководителем практики от БОУ и руководителем БОУ.

5.11. Критерии оценки преддипломной практики:

Итоговая оценка по практике обучающему выставляется по пятибалльной системе. При этом учитывается:

- уровень теоретических знаний, методической и исполнительской подготовленности;
- качество выполнения заданий по практике, предусмотренных программой;
- способность обучающегося применять теоретические знания на практике;
- объём выполнения программы практики;
- инициативность обучающегося, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристик практиканта с места прохождения практики.

Общая итоговая оценка выставляется с учетом оценки за все виды деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Оценка «отлично»:

- план практики выполнен полностью;
- практикант продемонстрировал высокий уровень овладения ОК и ПК;
- во время работы обучающийся показал методическую грамотность при организации музыкальной деятельности детей, знание психолого-педагогических аспектов работы, качественное владение комплексом исполнительских навыков;
- отчетная документация по практике (дневник, отчет) сданы вовремя, нет замечаний по их содержанию и оформлению

Оценка «хорошо»:

- план практики выполнен полностью;
- практикант продемонстрировал хороший уровень овладения ОК и ПК;
- практикант показал методическую грамотность при организации музыкальной деятельности детей, знание психолого-педагогических аспектов работы, качественное владение комплексом исполнительских навыков с незначительными погрешностями;
- отчетная документация по практике (дневник, отчет) сданы вовремя, замечания по содержанию, оформлению – незначительны.

Оценка «удовлетворительно»:

- план практики выполнен не полностью (на 80-85 %);
- практикант показал средний уровень овладения ОК и ПК;
- во время работы обучающийся продемонстрировал неуверенное владение методическими аспектами организации музыкальной деятельности детей (в том числе при определении структуры занятия (урока), формулировках задач, выборе методов и приемов работы с учетом возрастных особенностей детей, их обосновании, соблюдении регламента урока, занятия и т.д.);
- неуверенное знание психолого-педагогических аспектов работы, недостаточно качественное владение комплексом исполнительских навыков;
- отчетная документация по практике (дневник, отчет) сданы не вовремя, замечания по содержанию, оформлению имеют принципиальное значение.

Оценка «неудовлетворительно»:

- план практики не выполнен или выполнен менее, чем на 75% по неважной причине;
- практикант показал низкий уровень овладения ОК и ПК;
- во время работы обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения методической, психолого-педагогической и исполнительской подготовки (в том числе при определении структуры занятия (урока), формулировках задач, выборе методов и приемов работы с учетом возрастных особенностей детей, их обосновании, соблюдении регламента урока, занятия и т.д.);
- отчетная документация по практике (дневник, отчет) сданы не вовремя, содержание, оформление не соответствует требованиям.

Методы оценки результатов практики:

- наблюдение за практикантами и анализ их работы;
- беседа с учителем музыки, музыкальным руководителем, руководителем подгруппы практикантов;
- анализ содержания характеристики, аттестационного листа, отчёта, дневника по практике.

5.12. План и программа по производственной преддипломной практике должны быть выполнены полностью. Дни, пропущенные обучающимися по уважительной причине, должны быть подтверждены документально и отработаны в другое время. Если из-за отсутствия, обучающегося (по уважительной причине) программа практики выполнена не менее, чем на 75%, то ликвидация задолженности происходит путем составления индивидуального графика отработки, согласованного с ОУ, руководителем подгруппы практикантов.

Дни, пропущенные по неуважительной причине, являются серьёзным дисциплинарным нарушением (п.1 ст.43 «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ). Выполнение программы практики менее, чем на 75% без уважительной причины является основанием для не аттестации обучающегося по преддипломные практики.

5.13. По результатам итоговой аттестации обучающихся выносится решение об их допуске к ГИА. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или имеющие по ее итогам неудовлетворительную оценку, не допускаются к ГИА.

5.14. Результаты прохождения практик учитываются при проведении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие хотя бы один из видов практики или получившие неудовлетворительную оценку к ГИА не допускаются.

6. Права и обязанности участников процесса практической подготовки

6.1. В период прохождения профессиональной практики обучающиеся - практиканты обязаны:

- посещать занятия по практике в базовом образовательном учреждении. В случае возникновения обстоятельств, не позволяющих прийти на практику студент должен заранее сообщить об этом руководителям практики;
- приходить на практику не позднее, чем за 20 минут до начала урока или занятия;
- ответственно относиться к проведению уроков, занятий
- качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;
- своевременно оформлять необходимую для каждого вида практики документацию: составлять конспекты или развернутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с учителями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста педагогического колледжа; вести отдельный дневник по каждому виду практики по установленной Училищем форме;
- своевременно представлять текущую и отчетную документацию руководителям практики (дневник, конспект, отчет);
- активно участвовать в анализе проводимых другими практикантами уроков, занятий и других видов деятельности;
- участвовать в установочных и отчетных конференциях по практике;
- участвовать в семинарах, тренингах, консультациях, проводимых в процессе практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей, дошкольного учреждения, руководителей практики;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;

6.2. В период прохождения профессиональной практики обучающиеся - практиканты имеют право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания практики;
- пользоваться техническим оборудованием

по всех вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

6.3. . В период прохождения практической подготовки в организациях (предприятиях) на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации (предприятии), а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка БОУ он может быть отстранён от прохождения практики, о чем сообщается заместителю директора по УПР и по его предложению директор может рассматривать вопрос об отчислении обучающегося из Училища

6.4. Руководители практики от Училища, Профильные организации, участвующие в организации практического обучения обязаны соблюдать требования согласно Договора о практической подготовке, заключаемого между Училищем и Профильной организаций

7. Руководство практикой

7.1. Директор Училища:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за профессиональной практикой;
- утверждает годовой (семестровый) план профессиональной практики;
- рассматриваются аналитические материалы по организации профессиональной практики.

7.2. Заместитель директора по учебно- производственной работе:

- Осуществляет общее руководство и контроль за организацией практики
- организует и руководит работой по созданию рабочих программ профессиональной практики, обучающихся по специальностям, реализуемым в училище;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание профессиональной практики, графики консультации и доводит их до сведения преподавателей, обучающихся и педагогических работников базовых учреждений;
- подбирает совместно с органами управления образованием базы для проведения профессиональной практики: образовательные учреждения, разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей, дошкольные учреждения.
- организует до начала профессиональной практики обучение всех обучающихся правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет обучающихся совместно с руководителем профессиональной практики по базам профессиональной практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда и быта;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики;
- контролирует ведение документации по профессиональные практики;
- проводит совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам профессиональной практики;
- выставляет обучающимся совместно с преподавателями итоговые оценки за профессиональную практику;
- ведет табель учета рабочего времени работников образовательных учреждений разных типов, образовательных учреждений дополнительного образования детей, дошкольных учреждений;
- готовит аналитические документы по итогам профессиональной практики;
- готовит материалы для тарификации по профессиональной практике;
- составляет смету затрат профессиональной практики.

7.3. Руководители группы обучающихся - практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;

- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с учителями и другими специалистами;
- совместно с педагогическими работниками образовательных учреждений разных типов, образовательных учреждений дополнительного образования детей, дошкольных учреждений и другими специалистами составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантами;
- принимают участие в конференциях по итогам практики;
- контролируют ведение документации обучающихся.

7.4. Преподаватели педагогики, психологии и частных методик:

- распределяют по соглашению с учителями и другими специалистами между практикантами темы пробных уроков и занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность обучающихся;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

7.5. Руководители организаций – баз практики.

При проведении учебной, педагогической и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с образовательным учреждением:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения учебной, педагогической и преддипломной практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу учителей и других специалистов с практикантами;
- посещают выборочно уроки и занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги педагогической и преддипломной практики в образовательном учреждении

7.6. Сотрудники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия;
- определяют темы уроков, занятий, содержание других видов деятельности, внеклассных занятий практикантов, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (журналом, планом воспитательно-образовательной работы, дневником и др.);
- привлекают обучающихся-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями, к организации внеклассной работы по предмету;
- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов и участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

8. Оплата за руководство практикой

8.1. Оплата труда преподавателей педагогического училища, педагогов образовательных учреждений и других специалистов, привлекаемых к руководству профессиональной практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей педагогического колледжа производится в пределах часов, отведенных учебным планом на практику.

8.2. Показательный урок (занятие):

- учителю школы (музыкальному руководителю детского сада) – 2 часа (за подготовку и проведение)

- преподавателю колледжа – 1,5 ч (за участие в подготовке урока, наблюдение и анализ).

8.3. За руководство подгруппой практикантов в ходе учебной практики (кроме практики показательных уроков и занятий) преподавателю училища или другому специалисту оплачивается количество часов, отведенных на данную практику в соответствии в учебным планом и расписанием.

8.3.1. Преподавателям УП.02.01. «Практикум по преподаванию музыки в ОУ» оплачивается согласно учебному плану за фактически проведенные часы за каждую подгруппу студентов.

8.3.2. Преподавателям УП 03.01. «Хоровая практика» оплачивается согласно учебному плану за фактически проведенные часы за каждую подгруппу студентов.

8.3.3. Преподавателям УП.03.02.«Подготовка к летней практике» оплачивается согласно учебному плану за фактически проведенные часы за каждую подгруппу студентов.

8.4. За производственную практику

8.4.1. За проведение ПП.01.01«Практика проведения досугов и внеучебных занятий в ДОУ»:

- преподавателям училища – 3 часа в неделю за каждую подгруппу студентов (за проведение практических занятий, наблюдение и анализ работы практикантов).

Учет нагрузки за семестр рассчитывается следующим образом: 3 часа x 21 неделя

- музыкальному руководителю ДОО – 3 часа в неделю за каждую подгруппу студентов (за проведение консультаций, наблюдение и анализ работы).

Расчёт часов за семестр: 3 часа x 21 неделя = 63 часа за семестр.

8.4.2. За проведение ПП.01.02. «Практика пробных занятий и досугов в ДОУ» в течение одного семестра оплачивается:

- преподавателям училища – 30 часов за каждого практиканта (14 консультаций по 1 часу, 14 наблюдений по 0,5 часа, 14 анализов по 0,5 часа, 1 консультация к ДЗ, 1 консультация к квалификационному экзамену).

Расчет недельной нагрузки преподавателя рассчитывается следующим образом:

количество студентов x 30 часов / 18 недель

- музыкальному руководителю ДОО за каждого практиканта оплачивается 21 час за семестр (за проведение знакомства с ОО, учебными планами, программами и планированием – 2 часа, 14 рекомендаций к музыкальным занятиям и досугам по 1 часу, педагогическому сопровождению 14 занятий и досугов по 0.5 часа).

8.4.3. За проведение ПП.03.01 «Практика работы с детским хоровым коллективом» в течение одного семестра за подгруппу практикантов оплачивается:

- преподавателям училища согласно учебному плану по 2 часа в неделю (за консультации, наблюдение и анализ работы)

Учет нагрузки за семестр рассчитывается следующим образом: 2 часа x 16 недель

- педагогу дополнительного образования или учителю музыки образовательного учреждения в течение одного семестра за каждого практиканта оплачивается 8 часов (за проведение практических занятий, консультаций и анализ работы).

8.4.4. За организацию ПП.03.02 «Летняя педагогическая практика» за подведение итогов летней педагогической практики за каждого практиканта (за руководство, контроль и подведение итогов практики) преподавателям училища оплачивается 8 часов за каждую подгруппу практикантов. За период прохождения практики преподаватель делает два выезда в ГОЛ и один выезд в ДОЛ (на одну подгруппу).

8.4.5. За проведение ПП.02.01 «Практика пробных уроков и внеурочных мероприятий в ОУ» в течение одного семестра оплачивается:

- преподавателям училища – 45 часов за каждого практиканта (10 консультаций по 1 часу, просмотр 15 уроков по 1 часу, 5 внеурочных занятий по 1 часу, 20 анализов по 0.5 часа, 2 консультации по оформлению отчетной документации по практике и подготовке к ДЗ, 3

консультация по написанию практической квалификационной работы и подготовке к квалификационному экзамену).

Расчет недельной нагрузки преподавателя рассчитывается следующим образом:

количество студентов x 45 часов / 18 недель

- учителю музыки за каждого практиканта оплачивается 30 часов за семестр (за проведение знакомства с ОО, учебными планами, программами и планированием – 2 часа, 10 рекомендаций к урокам по 1 часу, педагогическому сопровождению 15 урокам по 0.5 часа, 7,5 консультаций к внеурочным занятиям и (или) мероприятиям и их анализу, 3 консультации к оформлению отчетной документации по практике, по написанию практической квалификационной работы).

8.4.6. За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- преподавателю училища за каждого практиканта – 28 часов (для преподавателей в ДОУ: за проведение 13 консультаций по 1 часу, наблюдение 20 музыкальных занятий, досугов по 0.5 часа, 10 анализ по 0.5 часа; для преподавателей практики в ОУ: за проведение 14 консультаций по 1 часу, наблюдение и анализ 14 уроков музыки по 1 часу)

Расчет недельной нагрузки:

Количество студентов x 28 часов / 16 недель

Музыкальным руководителям ДОУ, учителям музыки ОУ за каждого практиканта оплачивается по 28 часов (учителю музыки за проведение 10 консультаций по 1 часу, наблюдение и анализ 18 уроков музыки по 1 часу; музыкальным руководителям – за проведение 16 консультаций по 1 часу, наблюдение 20 музыкальных занятий и 4 досугов по 0.5 часа)

8.4.7 За руководство выполнения выпускной квалификационной работы преподавателю училища оплачивается 20 часов за каждого обучающегося.