

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
(СПб ГБПОУ «Санкт-петербургское музыкально-педагогическое училище»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-
педагогическое училище»

Протокол № 2 от 28.02.2019



УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ
«СПб музыкально-педагогическое училище

А.А.Елизаров

Приказ № 7-од от 28.02.2019

Дата и время 21.09.2021 18:10
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич
Должность: Директор
КЭП: 01E3C00D016EACCC9A48684F563964C15E
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Санкт-Петербург

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (далее – Положение) устанавливает единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», реализующего программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N499"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и локальными нормативными актами СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».

2. Содержание дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

2.1. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации разрабатываются, утверждаются СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» самостоятельно с учетом потребности физических лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО).

2.2. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3. Структура дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации

3.1. Структура дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу предмета, формы аттестации.

3.2. Цель обучения должна предусматривать совершенствование умений, решать ряд конкретных профессиональных задач, соответствующих должностным обязанностям специалиста. Соответствие образовательных программ квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

3.3. Программы учебных дисциплин (курсов) разрабатываются по всем дисциплинам (курсам) в соответствии с утвержденным учебным планом, с учетом исходного образовательного уровня и подготовленности конкретной категории обучающихся (целевой аудитории), и должны быть согласованы между собой с целью исключения дублирования учебного материала и обеспечения высокой интеграции отдельных дисциплин (курсов).

3.4. Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая один из ее разделов и позволяющий осваивать ее как самостоятельную.

3.5. Предлагаемый набор блоков и образовательных модулей дополнительных профессиональных программ должен обеспечивать возможность различной их компоновки в зависимости от конкретных целей обучения. Соотношение различных блоков и модулей в дополнительной профессиональной программе, а также формы и режимы обучения устанавливаются с учетом целей и сроков обучения, интересов заказчика, образовательной организации и личностных особенностей слушателей.

3.6. Материально-техническое обеспечение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации должно соответствовать современным требованиям и создавать условия для применения современных образовательных технологий.

3.7. Оформление дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации осуществляется в соответствии с настоящим Положением и утвержденными в СПб ГБПОУ «СПб музыкально-педагогическое училище» формами приказов по проведению программ дополнительного профессионального образования.

4. Согласование и утверждение дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации.

4.1. Согласование и утверждение дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации осуществляется в следующей последовательности:

- проект дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации разрабатывается председателями предметно-цикловых комиссий училища и специалистами в конкретной области;
- проект дополнительной профессиональной программы - программ повышения квалификации рассматривается на Методическом совете;
- на основании результатов обсуждения и при отсутствии замечаний принимается решение Методического совета о рекомендации к утверждению программы директором училища.

4.2. При наличии замечаний проект дополнительной профессиональной программы возвращается на доработку с указанием сроков доработки и конкретных замечаний, рекомендаций и предложений по содержанию или оформлению.

4.3. Программы повышения квалификации подлежат пересмотру и переутверждению раз в три года. При изменении федеральных требований, целей и задач обучения дополнительные профессиональные программы подлежат пересмотру и переутверждению в обязательном порядке.

4.4. Ответственность за разработку, согласование и утверждение дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации несет заместитель директора по учебно-методической работе.