

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»  
(СПб ГБПОУ «Санкт-петербургское музыкально-педагогическое училище»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета  
СПб ГБПОУ «СПб музыкально-  
педагогическое училище»

Протокол № 2 от 28.02.2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор СПб ГБПОУ  
«СПб музыкально-педагогическое училище»  
А.А.Елизаров  
Приказ № 7-од от 28.02.2019



Дата и время 21.09.2021 18:10  
ФИО: Елизаров Алексей Анатольевич  
Должность: Директор  
КЭП: 01ЕЗС00D016ЕАССС9А48684F563964С15Е  
Действителен с 09.11.2020 по 09.11.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ**

Санкт-Петербург  
2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" и Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

1.2. Мониторинг в образовании - это «система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития».

1.3. Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (далее ОП) - система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения и предусматривающих в динамике уровни усвоения учащимися учебного материала и его корректировку. Термин мониторинг (педагогический) используется в контексте управления образовательным процессом и его организации; и как получение обратной связи об эффективности образовательного процесса.

1.4. Цель мониторинга освоения обучающимися ОП – оценка уровня освоения дисциплин и уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.5. Предметом мониторинга освоения обучающимися ОП являются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.6. Основной задачей мониторинга освоения обучающимися ОП является:

- корректировка образовательных программ с целью повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование оценочных материалов для экспертизы деятельности педагогических работников по аттестации на квалификационную категорию.

## 2. Сбор данных для мониторинга

2.1. Данными для проведения мониторинга освоения обучающимися ОП могут являться результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- оценки из *Журналов теоретического обучения и всех видов практики*
- оценки из различных Ведомостей успеваемости
- оценки из различных Протоколов успеваемости
- оценки из различных видов документов, подтверждающих получения знаний,

умений и освоение профессиональных компетенций

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в части, относящейся ко всем его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики). К формам текущего контроля успеваемости относятся:

контрольные работы;

устный или письменный опрос;

выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;

выполнение доклада, реферата;

выполнение и защита практических и лабораторных работ;  
защита творческой работы;  
тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;  
выполнение письменных работ;  
устные зачеты по темам и разделам;  
результаты работы на практических и семинарских занятиях;  
оформление отчетных документов по изучаемой теме;  
деловые и ролевые игры;  
прочие контрольные мероприятия.

2.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет, зачет

### **3. Обработка данных**

3.1. Обработка данных производится по следующим методам:

- расчет процента успеваемости
- расчет процента качества знаний
- расчет значения среднего балла

3.2. Результаты обработки данных представляются в табличном или графическом виде

### **4. Хранение и распространение информации**

4.1. При распространении информация должна попадать к нужному пользователю в том виде, в котором он мог бы её воспринимать;

4.2. Потребителями информации о результатах мониторинга освоения обучающимися образовательных программ являются:

- руководители, лица, принимающие решения (администрация);
- отдел методической работы;
- преподавательский состав;
- эксперты органов по контролю и надзору в сфере образования;
- эксперты государственной аттестационной комиссии
- родители обучающихся (по запросу).

4.3. Доступ к информации должен быть ограничен (часть информации получаемой в результате мониторинга должна использоваться только определенной группой специалистов или в специфичной форме), чтобы исключить использование данных во вред кому бы то ни было и чтобы сохранить "кредит доверия" респондентов для сохранения высокого качества получаемых результатов в будущем.

### **5. Принятие управленческих решений**

5.1. Результаты мониторинга позволяют пользователю получать набор управленческих воздействий и выбирать из них наиболее оптимальные.

5.2. Информация, полученная в ходе оценки, должна использоваться в соответствии с теми целевыми установками, которые закладывались при планировании, проектировании и реализации системы мониторинга.

5.3. На основании данных мониторинга проводится:

- принятие решения о необходимости корректировки образовательных программ;
- формирование портфолио педагогических работников для предоставления на экспертную оценку в государственную аттестационную комиссию по аттестации на квалификационную категорию

- учет результатов мониторинга для принятия решения о соответствии педагогического работника занимаемой должности.

## Приложение 1

<b>Группа/Процент качества и успеваемости</b>	<b>5</b>	<b>%</b>	<b>4</b>	<b>%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>2</b>	<b>%</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>

## Приложение 2

<b>Предмет /Курс</b>	<b>5</b>	<b>%</b>	<b>4</b>	<b>%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>2</b>	<b>%</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во опрош.</b>