

Комитет по культуре Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по культуре Санкт-Петербурга

Болтин Ф. Д.

«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское
музыкально-педагогическое училище»

Клевцова С. О.

«30» декабря 2025 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Общего собрания работников
и обучающихся СПб ГБПОУ
«Санкт-Петербургское музыкально-
педагогическое училище»
Протокол № 13 от «14» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
на период с 2026 по 2028 гг.

Санкт-Петербург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

п/п		Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Введение	6
3.	Историческая справка	6
4.	Концепция развития училища на 2026-2028 гг.	7
4.1.	Современные тенденции развития профессионального образования	7
4.2.	Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия	7
5.	Целевые показатели развития СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	10
6.	Анализ потенциала СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» для достижения целевых показателей	16
6.1.	Система управления училищем	17
6.2.	Структура подготовки специалистов	18
6.3.	Учебно-методическая работа	19
6.4.	Кадровый потенциал	20
6.5.	Материально-техническая база училища	21
6.6.	Информационное обеспечение училища	21
6.7.	Воспитательная работа	22
7.	Примерный перечень мероприятий программы	23
7.1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	23
7.2.	Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов	24
7.3.	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ	24
7.4.	Развитие проектной деятельности учреждения	25
7.5.	Совершенствование воспитательной работы	25
7.6.	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности	26
7.7.	Обеспечение увеличения контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования	26
7.8.	Развитие социального партнерства	27
7.9.	Развитие материально-технической базы	27
8.	Дорожная карта развития Музыкально-педагогического училища	27
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» на период 2026-2028 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Устав СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022) • Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») • Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Разработчик программы	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», Клевцова С.О.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Проектировочный этап (2026 г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности училища. Выявление перспективных направлений развития училища, редактирование нового качественного состояния в условиях совершенствования среднего профессионального образования в соответствии с актуальными потребностями педагогической среды. Составление плана реализации Программы развития. Выбор критериев и показателей эффективности внедряемых изменений, развития образовательного процесса</p> <p>Технологический (основной) этап (2026 - 2028 гг.) На данном этапе предусмотрен комплекс действий и проектов, в результате реализации которых будет обеспечена коррекция нового качества образовательного процесса: внесение редакций в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, совершенствование образовательного процесса, преобразование методов и форм контроля компетенций обучающихся</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (2028 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление положительных и негативных тенденций. Определение перспектив и путей дальнейшего развития училища</p>
Цели программы	Создание оптимальных условий для получения качественного профессионального образования в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», отвечающего всем требованиям времени, потребностям регионального рынка труда, для максимально полного удовлетворения потребностей личности в развитии, самоопределении, формировании активной гражданской позиции, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование

	их компетенций в сферах культуры и искусства и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование организационных форм и обновление содержательного процесса • Формирование эффективного образовательного пространства, образовательной среды, развитие воспитательной деятельности и общекультурных компонентов • Развитие материально-технической базы учреждения, включая реставрационные и ремонтные работы • Повышение уровня доступности учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ • Создание онлайн-среды в СПО, включающей современные образовательные ресурсы и сервисы, возможности социальных сетей • Развитие содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных и педагогических технологий, внедрений современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс и применение методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий • Повышение престижа учреждения. Привлечение большого числа мотивированного и профессионально подготовленного контингента абитуриентов. Как следствие, увеличение государственного задания до максимальных проектных мощностей • Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской деятельности, создание конкурентной среды • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся училища • Развитие кадрового ресурса: преподавательского и административного состава, привлечение молодых специалистов, специалистов-практиков, специалистов с ученой степенью. Повышение квалификации преподавателей • Оптимизация штатного расписания, программа экономии средств и ресурсов • Увеличение объемов доходов от предпринимательской деятельности, привлечение спонсоров и жертвователей • Создание партнерской среды, разработка совместных проектов с другими учреждениями в сфере культуры и образования Санкт-Петербурга • Развитие организационно-правовой и юридической основы деятельности учреждения • Установление творческих связей с образовательными учреждениями страны, реализация культурных мероприятий в училище для обмена опытом и инновационными методами развития образования, профессиональной практики, совершенствования инструментов трудоустройства выпускников • Повышение качества подготовки специалистов • Рассмотрение вопросов по организации концертной деятельности (по окончании ремонтных работ) в зале училища с соответствующими изменениями в программах обучения • Разработка плана по подготовке к включению новой специальности – ФГОС 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкального искусства) • Организация поддержки военно-политической ситуации в стране, помощь СВО • Развитие патриотического воспитания обучающихся
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение качества среднего профессионального образования • Развитие производственной практики • Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда города Санкт-Петербурга • Развитие концертной, конкурсной, творческой и просветительской деятельности училища • Развитие и укрепление межрегиональных и международных

	<p>творческих связей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров училища, повышение образовательного уровня преподавателей, концертмейстеров и руководителей • Обновление материально-технической базы для подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена • Удовлетворение спроса учреждений, организаций в квалифицированных специалистах • Сохранение высокого процента трудоустройства выпускников • Укрепление связей учреждения с работодателями
Показатели эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие процесса развития училища критериям эффективности, обозначенными: <ol style="list-style-type: none"> 1. требованиями Учредителя 2. требованиями ФГОС 3. требованиями развития училища, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), создание цифровой образовательной среды • Согласованность основных направлений развития училища с нормативными документами федерального и регионального уровней. • Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. • Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы училища. • Реализация взаимодействия образовательной системы училища с другими образовательными учреждениями с целью развития творческого пространства г. Санкт-Петербурга. • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Саблина Н.Ю. – зам. директора по УВР Сыкалова Н.Ю. – зав. учебной частью Абдуллоев Р.И. – зам. директора по АХЧ Маврина В.Ю. – методист</p>
Руководитель Программы	<p>Клевцова С.О. – Директор СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета собраниях трудового коллектива, собраниях организационных комитетов проводимых учреждением конкурсов и других мероприятий • Программа является документом, открытым для внесения изменений • и дополнений • Корректировка Программы
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование образовательной деятельности • Совершенствование системы управления учреждением • Развитие конкурсной деятельности • Развитие материально-технической базы • Создание сети, сетевого взаимодействия и коллаборация с аналогичными учреждениями соседних и дальних регионов страны и других стран
Постановление об утверждении Программы	<p>Программа утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» № от « » 2025 г.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» на период 2026-2028 гг. (далее - программа) представляет собой документ управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения педагогических целей и тактических задач развития училища с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных приоритетов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния училища.

Данная программа является отредактированной по отношению к основной программе развития, над реализацией которой педагогический коллектив работал в предшествующие годы.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в области педагогики и музыкальной деятельности.

Программа направлена на обеспечение положительной динамики развития обучающихся по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для училища на основе накопленного опыта училища.

Программа базируется на ценностях, сложившихся в училище, главной из которых является качество обучения будущих педагогов, необходимых для современного среднего профессионального образования, что определяет целевую модель развития училища.

Программа устанавливает:

- цели развития училища
- комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей
- объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития ПОО и предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей училища, определенных документами планирования и государственной повесткой в сфере образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по корректировке обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и на Педагогическом совете. Пожелания по корректированию программы развития передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок, установленный административным блоком училища. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете училища в сентябре.

3. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище – здание бывшего «Приюта Братства во имя царицы Небесной», по адресу ул. Воскова (бывшая Б. Белозерная), дом 1. Приют для детей эпилептиков был основан Екатериной Николаевной Грачевой в 1891 году в своей квартире 2-хэтажного деревянного дома, находившегося во владении С.А. Мартыновой. Согласно преданию, когда-то на этом месте стоял дом семейства Грачевых. В 1913 году было заложено новое каменное здание и для училища, и для церкви. На первом этаже располагалась больница (для детей в тяжелом состоянии), на втором жилые и игровые детские комнаты, на третьем учебные классы, на четвертом – кухня, баня, прачечная, комнаты для работников. К 1917 году в доме содержалось около 200 детей, и находился он под особым покровительством императрицы Александры Федоровны. После революции дом был закрыт и в его здании разместили музыкально-педагогическое училище.

Поводом для основания приюта послужило чудесное и мгновенное исцеление ее младшего брата Николая Грачева от эпилептических припадков во время посещения им 6 декабря 1890 года часовни «Во имя Иконы Божьей Матери всех скорбящих радостей» (с грошиками) Стеклянного завода после явления ему во сне Божьей Матери.

В 1892 году деревянный дом был выкуплен настоятелем Троице-Сергиевой Пустыни архимандритом Игнатием (Мальшевым) и был передан Е.Н. Грачевой для расширения приюта.

К 1904 году часть здания приюта была построена (архитектор Козлов), однако, строительство задерживалось из-за недостатка средств. И только в 1913 году после крупного денежного пожертвования тайного советника Утина и взятие Приюта под покровительство императрицей Александрой Федоровной строительство возобновилось. К июню 1915 года здание Приюта с церковью «Всех скорбящих» было окончательно построено под руководством архитектора А.А. Яковлева (без внутреннего убранства). В июле 1916 года состоялось освещение приюта с церковью.

В ноябре 1915 года в связи с прошением графини Апраксиной к митрополиту Владимиру об учреждении причта из священника и псаломщика выяснилось, что церковь Приюта за все время ее существования не была зарегистрирована в епархии. Среди архивных материалов есть несколько ходатайств и прошений об учреждении приюта (последнее датировано 7 августа 1916 г.), но по окончательному решению этого вопроса документов не найдено.

В марте 1917 года решением Временного правительства здание Приюта с церковью передано в ведение Министерства народного просвещения, а после Октябрьского переворота – Наркомпросу. В 30-40-х годах в здании располагалась школа ФЗС 1-ой ступени при фабрике «Светоч», во время войны – госпиталь, затем – районная средняя школа, после нее – Второе городское педучилище.

В 30-е годы прошлого столетия Советская власть приняла ряд государственных директив, определяющих курс на «народное образование», в котором не последнюю роль играла музыкальная составляющая. После массовой эмиграции представителей художественной интеллигенции из России новая власть испытывала острую потребность в педагогических кадрах.

На основании решения президиума Ленсовета № 118 от 20.05.1938 года в здании Второго городского педучилища (ул. Лиговская, д. 1) открывается музыкальное педучилище, состоящее из 2-х классов и контингента учащихся в количестве 60 человек. В училище преподавались следующие дисциплины: фортепиано, сольфеджио, теория музыки, вокал. Состоялся первый выпуск училища – семь человек. Всего училось более сотни молодых людей, фиксировался высокий уровень успеваемости. Первое название училища – Ленинградское музыкально-педагогическое училище – оставалось неизменным вплоть до конца 60-х. В 1968-м году оно было переименовано в «Ленинградское педагогическое училище №3» (музыкальное), в 1995-м утверждено в статусе училища, а в 2016-м училищу было возвращено его первоначальное название – «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище».

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА НА 2026-2028 ГГ.

4.1. Современные тенденции развития профессионального образования

Анализ нормативно-правовой документации в сфере образования позволил выявить ключевые факторы при разработке программы развития. Современные трансформации российского образования требуют разработки программы с ориентацией на максимально положительные результаты обучения.

Руководствуясь главной педагогической целью, которая заключается в обеспечении глобальной конкурентноспособности российского образования, были выявлены следующие задачи:

1. развитие творческих педагогических способностей у обучающихся, основанных на принципах самоопределения и профессиональной ориентации;
2. создание современной и безопасной информационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
3. усовершенствование образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных педагогических программ;
4. формирование системы непрерывного обучения и улучшения профессиональных навыков преподавательского состава училища;
5. формирование системы профессиональных проектов, конкурсов, творческих мероприятий в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста;
6. создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и творческих проектов.

4.2. Основные направления Программы развития, ключевые проекты и мероприятия

4.2.1. Совершенствование организационных форм и обновление содержательного процесса

- ежегодный анализ требований рынка труда;
- привлечение работодателей к разработке программ, к проведению аттестационных, творческих мероприятий, к работе службы помощи по трудоустройству выпускников, разработка и проведение совместных с работодателями профориентационных проектов для студентов
- ежегодный анализ вступительных требований, конкурса и контингента профильных высших учебных заведений Санкт-Петербурга; разработка и проведение совместных творческих и образовательных проектов; привлечение представителей вузов к разработке программ, к проведению аттестационных мероприятий. Проведение независимых мониторингов качества образования в Учреждении совместно с высшими учебными заведениями
- обновление содержания учебных планов, образовательных программ, рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, пожеланиями работодателей и уполномоченных представителей высших учебных заведений Санкт-Петербурга
- создание новой модели составления учебного расписания для повышения эффективности образовательного процесса
- модернизация требований к модульным экзаменам и к ГИА, изменение порядка их проведения
- формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемой образовательной программы

4.2.2. Формирование эффективного образовательного пространства, образовательной среды, развитие воспитательной деятельности, общекультурной компоненты

- развитие междисциплинарных связей внутри учреждения
- развитие проектной деятельности, в том числе под руководством обучающихся
- учреждение фестивалей, конкурсов
- проведение мастер-классов, творческих встреч, квестов, игр; развитие уже учрежденных проектов

- развитие факультативной деятельности
- создание возможностей для индивидуального подхода к студентам, реализации индивидуальных маршрутов
- создание наглядной среды
- разработка и проведение социальных и культурных проектов с ведущими учреждениями культуры и образования
- творческий обмен с другими учреждениями среднего профессионального образования в сфере культуры, в том числе из других регионов
- возрождение традиций шефской помощи, шефских концертов в социальных учреждениях
- взаимодействие и поддержка пожилых работников учреждения, находящихся на заслуженном отдыхе

4.2.3. Развитие материально-технической базы учреждения, включая реставрационные и ремонтные работы

- организация системы постоянного контроля и обслуживания здания
- разработка плана текущего ремонта учебных помещений с привлечением дополнительных средств
- проектирование реставрации и капитального ремонта учреждения
- разработка перспективного плана реализации проекта
- обновление музыкальных инструментов училища
- обновление компьютерной техники, интерактивных экранов, досок
- обновление библиотечного фонда (в соответствии с требованиями ФГОС) рабочими программами, новинками рынка

4.2.4. Повышение уровня доступности учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- развитие дистанционных технологий обучения для лиц с ОВЗ
- корректировка и дальнейшее выполнение плана мероприятий по повышению доступности объекта
- выполнение плана мероприятий по организации доступности объекта

4.2.5. Создание онлайн-среды в СПО, включающей современные образовательные ресурсы и сервисы, возможности социальных сетей

- анализ востребованности страниц учреждения в различных социальных сетях и видео-хостингах
- ведение страниц учреждения в различных социальных сетях и видео-хостингах
- еженедельное обновление информации в различных социальных сетях и видео-хостингах

4.2.6. Развитие содержания и методов обучения на основе информационных и педагогических технологий, внедрение современных образовательных технологий и применения методов электронного и дистанционного обучения

- участие преподавателей в научных, педагогических конференциях, в творческих мастер-классах, семинарах
- приобретение новинок методической и педагогической литературы
- организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, конференций, форумов и конкурсов на базе учреждения
- регулярное обучение преподавательского состава
- создание и совершенствование методик работы методами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- обучение преподавательского состава
- разъяснительная работа среди обучающихся при необходимости по методикам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.2.7. Повышение престижа учреждения. Привлечение большого числа мотивированного и профессионально подготовленного контингента абитуриентов. Как следствие, увеличение государственного задания до максимальных проектных мощностей

- разработка плана проведения мероприятий, посвященных 90-летию училища
- реализация плана в период 2026-2028 гг
- организации конкурсов и фестивалей для привлечения участников высокого уровня к празднованию памятной даты
- изучение спроса по дополнительному образованию
- взаимодействие с ДШИ, ДДЮТ и хоровыми студиями
- совершенствование дистанционных технологий
- размещение материалов об училище в СМИ, печатных изданиях, на престижных электронных ресурсах, в материалах партнеров

4.2.8. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской, создание конкурентной среды

- усиление значения деятельности и самостоятельности Студенческого совета, поддержка инициатив Совета
- учреждение системы внутренних конкурсов, форумов, конференций, открытых академических концертов, участие в престижных конкурсах вне учреждения

- развитие традиции отчетных концертов учреждения на лучших площадках Санкт-Петербурга
- 4.2.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся училища**
- усиление воспитательной работы, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
 - проведение мероприятий, организованных Спортивным клубом, направленных на поддержание активного образа жизни обучающихся
 - организация оздоровительных праздников в рамках годового календаря
 - формирование календаря прививок
- 4.2.10. Развитие кадрового ресурса: преподавательского и административного состава, привлечение молодых специалистов, специалистов-практиков, специалистов с ученой степенью. Повышение квалификации преподавателей**
- организация конкурсов профессионального мастерства, форумов, мастер-классов, педагогических проектов для привлечения высокопрофессиональных специалистов
 - повышение престижа учреждения
 - широкая информационная и просветительская работа на сайте учреждения, в СМИ
 - привлечение студентов вузов для организации педагогической практики
 - участие на различных конференциях, семинарах и мастер-классах на территории училища
 - обмен опытом с преподавателями учреждений подобного профиля
- 4.2.11. Оптимизация штатного расписания, программа экономии средств и ресурсов**
- ежегодный анализ штатного расписания с учетом потребностей учреждения
 - анализ расходов по всем видам деятельности учреждения
 - оптимизация расходов учреждения
- 4.2.12. Увеличение объемов доходов от предпринимательской деятельности привлечение спонсоров и жертвователей**
- привлечение спонсоров и жертвователей к реализации конкретных проектов, к материальной, ресурсной помощи учреждения в его ежедневной деятельности
 - позитивное позиционирование концертных залов училища в социальных сетях, СМИ
 - разработка и реализация образовательных программ
- 4.2.13. Создание партнерской среды, разработка совместных проектов с другими учреждениями в сфере культуры и образования Санкт-Петербурга**
- установление партнерских связей с подобными учреждениями в регионах
 - организация совместных просветительских, музыкально-образовательных проектов с учреждениями
 - организация профориентационной деятельности в ДМШ, ДШИ, лицеях Санкт-Петербурга, в хоровых студиях, в школах с углубленным изучением музыки
- 4.2.14. Развитие организационно-правовой и юридической основы деятельности учреждения**
- ежегодный правовой анализ конфликтных, спорных ситуаций в училище, в практике образовательных учреждений Санкт-Петербурга
 - отслеживание изменений в нормативно-правовой базе учреждения
 - создание системы контроля и недопущения коррупционных преступлений в образовательной и хозяйственной деятельности учреждения
- 4.2.15. Установление творческих связей с учреждениями страны для обмена опытом и инновационными методами развития образования, профессиональной практики, совершенствования инструментов трудоустройства выпускников**
- формирование адресной программы
 - установление контактов
 - совместная разработка плана взаимодействия и мероприятий
- 4.2.16. Повышение качества подготовки специалистов**
- повышение квалификации преподавателей через онлайн и оффлайн обучение
 - обмен опытом, участие в мастер-классах учреждений партнеров
 - открытые уроки
- 4.2.17. Рассмотрение вопросов по организации концертной деятельности (по окончании ремонтных работ) в зале училища с соответствующими изменениями в программах обучения**
- изучение организации концертной деятельности в разные периоды работы училища
 - определение приоритетных направлений деятельности (хоровое, вокальное)
 - организация инструментального ансамбля из обучающихся училища
 - изучение возможности включения в учебный план дисциплин, связанных с этой работой (дополнительные часы, аудитории)
 - дополнительный персонал (оплата преподавателей – часы и концертное время, организаторов этого процесса)
 - расчет коммунальных и других расходов, связанных с дополнительной деятельностью в здании (пожарная безопасность, требования Роспотребнадзора, охранные обязательства и т.п.)

4.2.18. Разработка плана по подготовке к включению новой специальности – ФГОС СПО по специальности 44.02.03 “Педагогика дополнительного образования” (в области музыкальной деятельности)

- проблемы аккредитации
- разработка Программы подготовки специалистов среднего звена, Учебного плана и предметных программ; списка литературы
- количество и расчет часов работы персонала (преподаватели, воспитательная работа, творческие проекты, технический персонал)
- количество аудиторий для последовательного размещения от 1 до 4 групп в течение 4 лет
- соизмерение возможностей реализации практики
- сметная работа: разработка плана, заработная плата (включая начисления), закупка литературы и оборудования, коммунальные и другие расходы, связанные с дополнительной деятельностью в здании (пожарная безопасность, требования Роспотребнадзора, охранные обязательства и т.п.)

4.2.19. Экологическая организация процессов и воспитание персонала и обучающихся

- разработка плана внедрения электронного документооборота
- изучение возможности реализации раздельного сбора мусора в учреждении
- экологическое просвещение персонала
- экологическое воспитание обучающихся

4.2.20. Производственная практика

Студенты училища проходят 7 видов производственной практики на площадках дошкольных образовательных организаций, организаций среднего общего и дополнительного образования, загородных и городских оздоровительных лагерей. Базы для проведения практической подготовки студентов каждый год пополняются новыми площадками, что позволяет оптимизировать работу, расширять сетевое сотрудничество, проводить профориентационную работу.

На площадках базовых образовательных организаций студенты активно подключаются к работе в совместных учебных, научных и творческих проектах: педагогических конференциях, образовательных форумах, мастер-классах, праздничных мероприятиях, музыкально-образовательных проектах.

В ходе практической подготовки студенты с каждым годом активнее осваивают и используют в работе образовательные технологии совместно с руководителями практики училища и базовых образовательных организаций. Итогом совместной работы становятся ВКР, содержащие индивидуальные творческие проекты, которые внедряются в учебный процесс на уроках музыки в общеобразовательных организациях и муз. занятиях в детских садах.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СПБ ГБПОУ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Период (год)		
			2026	2027	2028
1.	Доля выпускников училища, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска или продолживших обучение в вузе	основной	57%	70-80%	75-85%
2.	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы	основной	21	22	23
3.	Доля учебных кабинетов, оснащенных современным	основной	40%	45%	50%

	оборудованием				
4.	Доля студентов, участвующих в городских, всероссийских и международных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства в общем числе студентов	основной	50%	51%	52%
5.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности Училища в СМИ	основной	???	3	4
6.	Доля педагогических работников, прошедших внеочередное повышение квалификации (чаще чем один раз в три года), или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	основной	5%	6%	7%
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	основной	70%	73%	75%
9.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	основной	13%	15%	15%
10.	Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности.	основной	3%	5-8%	5-8%

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности в музыкально-педагогических работниках субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей – социальных партнеров.	2026-2028	Руководитель пед. практики	Определены потребности работодателей
1.2	Планирование контрольных цифр приема по специальности и подготовка предложений Комитету по	2026-2028	Зам. директора по УВР	Контрольные цифры приема формируются с учетом потребностей работодателей

	образованию по формированию контрольных цифр приема.			
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве, договоров о сотрудничестве.	2026-2028	Руководитель пед. практики	Заключены и реализуются соглашения о социальном партнерстве
2. Обеспечение подготовки кадров по специальностям				
2.1	Обновление основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	2026-2028	Руководитель пед. практики	Обновлены образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей к наличию востребованных в регионе компетенций
3. Оснащение Училища современным производственным оборудованием				
3.1	Выявление потребностей в оборудовании, переоборудовании, ремонтных работах (в рамках текущего ремонта). Составление перспективного плана мероприятий на 3 года, включая текущий	Ежегодно	Зам. директора по АХР, инженер	Определены потребности училища в модернизации материально-технической базы

Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО				
1.1	Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогического и административного состава работников	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Разработаны программы и составлены графики прохождения повышения квалификации по специальности с учетом требований профессиональных стандартов

1.2	Обеспечение прохождения повышения квалификации, переподготовки преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников Училища в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов
1.3	Формирование системы мотивации педагогических работников.	2026-2028	Совет училища	Повышение эффективности преподавательского состава; последовательная работа по поощрению лучших работников, усовершенствование системы эффективности и выдвижение работников на ведомственные, отраслевые, городские и федеральные премии награды, звания

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда				
1.1	Обновление материально-технической базы училища	Ежегодно	Зам. директора по АХР	Обновление материально-технической базы училища: залы, кабинеты соответствуют требованиям ФГОС
1.2	Приобретение Училищем учебной и художественной литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, Зам. директора по АХР	Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами

Развитие проектной деятельности училища

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Создание банка проектов образовательной организации				

1.1	Преобразование основных направлений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Основные направления развития у училища преобразованы в формат проектов, проекты рассмотрены и приняты на Совете учреждения
1.2	Реализация проектов в рамках деятельности училища	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, кураторы групп	Проекты реализуются в соответствии с программой развития училища
1.3	Оценка результативности деятельности училища по реализации проектов	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, участники проекта	Мониторинг реализации проектов проведен; о результатах доложено Общему собранию работников

Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания СПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания Училища по специальности среднего профессионального образования				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2026-2028	Руководитель произв. практики	Для выпускников проводятся консультации по трудоустройству совместно с работодателями
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны училища	2026-2028	Руководитель произв. практики	Увеличение процента выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска или продолживших обучение в вузе
1.3.	Проведение мотивационных мероприятий для студентов. Обучение составлению резюме, портфолио, прохождению собеседований. Проведение на базе учреждения консультаций по поступлению в вузы СПб и ведущие музыкальные вузы РФ. Организация конкурсов профессионального мастерства, включающих практическую часть на базах потенциальных работодателей.	Ежегодно	Председатель ПЦК методических дисциплин,	Увеличение процента выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска или продолживших обучение в вузе
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников училища				
2.1	Размещение на официальном сайте Училища, в социальных сетях информации о победителях	Еженедельно	Зам. директора по УВР, председатели	Повышение престижа образования в училище

	и призерах городских, всероссийских и международных конкурсов. О проводимых мероприятиях. Ведение просветительской деятельности		ПЦК	
--	---	--	-----	--

Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в училище

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан				
1.2	Развитие дистанционных образовательных технологий (общеобразовательные дисциплины)	2026-2028	Зам. директора по АХР, по УВР, Председатели ПЦК	Обеспечена возможность предоставления услуг (частично) в дистанционной форме
2. Обеспечение увеличения мотивированного и профессионального контингента обучающихся в училище.				
2.1	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с ДМШ, ДШИ, ДДЮТ и хоровыми студиями Санкт-Петербурга	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии	Разработка плана профориентационных мероприятий, организация мероприятий совместно со школами, музыкальными школами, ДОУ, ДДЮТ, хоровыми студиями работодателями
2.2	Разработка плана мероприятий, приуроченных к 90-летию Училища, и его реализация.	2026-2028	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Привлечение широкого общественного и профессионального внимания к работе учреждения; Популяризация и продвижение образовательных услуг Учреждения
2.3.	Разработка плана по восстановлению исторической составляющей училища в аспектах таких специальностей, как музыкальный руководитель, учитель музыки	2026-2028	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Развитие понимания обучающихся специальностей музыкального руководителя, учителя музыки

**6. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА СПБ ГБПОУ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Главной целью программы является создание условий, необходимых для подготовки квалифицированных преподавателей по дошкольному обучению путем обновления содержания и процесса обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании программы развития училища учтены основные направления развития СПО до 2025 года, а именно:

- постоянное обновление содержания музыкально-педагогического обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации музыкальных работников
- формирование нового формата взаимодействий училища с другими образовательными организациями, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-педагогические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда
- стремление к повышению квалификации преподавательского состава училища
- развитие профессиональной подготовки в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

Приоритеты государственной политики являются основными направлениями новых изменений в деятельности училища, а именно:

Модернизация образовательной деятельности, что предполагает решение следующих задач:

- оптимизация комплекса образовательных программ с ориентацией на востребованность специальности музыкального работника дошкольного образования
- приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствии с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов
- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы
- активное внедрение концертной и проектной деятельности
- цифровая трансформация образовательной среды

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки квалифицированных музыкальных работников дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и образовательными технологиями, востребованных в социально-педагогической сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в проектной и концертной деятельности.

Развитие внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания
- расширение деятельности по развитию творческих и профессиональных способностей обучающихся
- решение вышеперечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их педагогической деятельности, проявляющихся в приобщении их к общественным ценностям и применения сформированных в процессе обучения общих педагогических компетенций на практике

Модернизация инфраструктуры училища предполагает решения следующих задач:

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке музыкальных работников дошкольного образования
- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе
- развитие общей инфраструктуры училища

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для практической подготовки обучающихся, включающую современную материально-техническую базу обучения.

Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества
- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов
- решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, корректирование системы оценки и мотивации преподавательской работы, которое должно привести к повышению качества обучения

Развитие социального партнерства, которое предполагает:

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций музыкально-педагогической сферы

- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки педагогических кадров
- решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между училищем и заинтересованными организациями

6.1. Система управления Училищем

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений и Правительство Санкт-Петербурга.

Учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2015 от 26.07.2016 года (срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации № А007-01271-78/01158222 от 14.06.2017 (срок действия – бессрочно).

В настоящее время в училище обучается 271 человек. Студенты учреждения разделяются на учебные группы количеством до 25 человек. За каждой группой закрепляется классный руководитель на все время обучения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

В учреждении действуют:

Главный бухгалтер — отвечает за финансово-экономический блок и государственный заказ.

Заместитель директора по учебной работе — отвечает за организацию учебного процесса в соответствии с действующим законодательством, за качество образования.

Заместитель директора по учебно-производственной работе — отвечает за организацию и качество учебной и производственной практики, за трудоустройство студентов. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — отвечает за материальное обеспечение производственного процесса учреждения, отвечает за безопасность студентов и работников учреждения, за поддержание имущества учреждения в удовлетворительном эксплуатационном состоянии.

Заместитель по безопасности — отвечает за организацию образовательной деятельности училища.

Советник по воспитанию — отвечает за организацию воспитательной деятельности училища.

Руководитель производственной практики - отвечает за организацию педагогической практики училища.

Органами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, Совет учреждения, Методический совет учреждения, Студенческий совет.

Работники учреждения подразделяются на следующие категории:

1. Руководители (директор, заместители директора, главный бухгалтер), заместители руководителя и главный бухгалтер подчиняются непосредственно руководителю учреждения.
2. Специалисты (педагогические работники – преподаватели и концертмейстеры), подчиняются руководителю, заместителю руководителя по учебной работе, заместителю руководителя по учебно-производственной работе.
3. Иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ) – подчиняются руководителю, заместителю руководителя по учебной работе.
4. Специалисты административно-хозяйственной части – подчиняются руководителю, заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе.

5. Финансово-экономический блок (бухгалтеры, экономисты и специалисты по закупкам) подчиняется руководителю и главному бухгалтеру.
6. Служащие секретарь директора подчиняется непосредственно руководителю учреждения, секретарь учебной части подчиняется руководителю, заместителю руководителя по учебной работе
7. Рабочие – подчиняются руководителю, заместителю руководителя по административно-хозяйственной работе.

Преподаватели и концертмейстеры подразделяются на предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) по профилю педагогической деятельности. Координацию работы ПЦК осуществляет председатель ПЦК

В учреждении действуют следующие ПЦК:

- ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин
- ПЦК музыкально-теоретических дисциплин
- ПЦК фортепиано
- ПЦК вокала
- ПЦК психолого-педагогического цикла и практики
- ПЦК аккомпанемента
- ПЦК народных инструментов
- ПЦК общеобразовательных дисциплин
- ПЦК концертмейстеров.

В учреждении действуют следующие комиссии:

- Аттестационная комиссия
- Приемная комиссия
- Комиссия по определению размера стимулирующих и компенсационных выплат
- Конфликтная комиссия
- Апелляционная комиссия
- Комиссия по противодействию коррупции
- Художественная комиссия
- Комиссия по приему и списанию основных средств

В учреждении действуют следующие ответственные лица:

- Советник по воспитательной работе
- Ответственный за организацию платных образовательных услуг
- Ответственный секретарь приемной комиссии учреждения
- Ответственный за ГО, ЧС и воинский учет учреждения
- Ответственный за организацию творческих и концертных проектов училища
- Педагог-организатор
- Ответственный за ведение сайта образовательной организации

Учреждение имеет собственный библиотечный фонд: помещение библиотеки с читальным залом и с выходом в сеть интернет.

Питание и медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов организовано по договорам с юридическими лицами, имеющими право ведения соответствующей деятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей «Музыкальное искусство» по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 "Музыкальное образование" на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

6.2. Структура подготовки специалистов

Училище проводит подготовку специалистов по очной форме обучения и реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 года 10 месяцев
на базе среднего(полного) общего образования		2 года 10 месяцев

Училище оснащено современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

6.3. Учебно-методическая работа

В училище реализуются следующие образовательные программы:

Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет):

- образовательная программа среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей «Музыкальное искусство» по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 "Музыкальное образование" на базе основного общего образования
- образовательная программа среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей «Музыкальное искусство» по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 "Музыкальное образование" на базе среднего общего образования
- дополнительные общеобразовательные программы, Общеразвивающие программы (на средства физических и юридических лиц)
- дополнительные профессиональные программы, Программы повышения квалификации (на средства физических и юридических лиц)
- образовательные программы, по которым идет обучение в училище, позволяют наиболее полно реализовать обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет решать традиционные и сложные практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на последующей востребованности и проценте трудоустройства выпускников специалистов.

Большая и развитая сеть учреждений, с которыми налажены связи для педагогической практики, позволяет готовить компетентных и востребованных на рынке труда специалистов, а множество дополнительных мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, позволяет сформировать широту интересов и творческий подход, обогащающие профессионализм и навыки в любой из профессиональных компетенций.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса
- информатизация образовательного и управленческого процесса в училище
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей
- обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса

Комфортность образовательной среды является не полной в связи с тем, что учреждение нуждается в ремонтных и реставрационных работах, что также стало одной из приоритетных задач на ближайшие годы.

6.4. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых Училищем в части требований к условиям реализации ООП.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1.	Численность педагогических работников – всего, из них:	109
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	88
1.2.	на условиях внутреннего совместительства	16
1.3.	на условиях внешнего совместительства	21
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	5
2.2.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	83
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16
3.	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	105
4.	Наличие в штате педагога-психолога	1

На уровне государства ставится задача внедрения в систему профессионального образования новых образовательных технологий, что обуславливает повышение требований к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные образовательные технологии, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций, в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов.

В училище сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательно повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

Наименование показателей	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года:		
	Всего	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
Руководящие работники – всего	6	4	2
из них: директор	2		2
заместители директора	4	4	
Педагогические работники - всего	58	58	0
из них:			
преподаватели	48	48	0
концертмейстеры	10	10	0

Активное участие преподавателей и обучающихся Училища в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование музыкально-педагогического мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации.

6.5. Материально-техническая база училища

Образовательный процесс в настоящее время организован в зданиях и помещениях, переданных училищу в оперативное управление, расположенных по адресам: Санкт-Петербург, ул. Воскова, д.1.

Учебная база училища – это 24 кабинета общеобразовательного цикла, 13 кабинетов для занятий по предметам профессионального цикла, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, 1 спортивный зал.

В настоящее время материально-техническая база Училища располагает следующим современным оборудованием:

- Компьютерное оснащение: приобретены ноутбуки для последующего комплектования «мобильных классов». Классы групповых дисциплин оборудованы рабочими местами с персональными компьютерами, проекторами и экранами. В читальном зале библиотеки установлены два рабочих места для самостоятельного обучения студентов. Приобретены три многофункциональных устройства с цветной печатью для полноценного обучения студентов.

- Библиотечный фонд и освещение: частично обновлен библиотечный фонд. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам. В большей части здания осуществлен переход на светодиодное освещение.

6.6. Информационное обеспечение училища

Важной целью в области информатизации является создание условий для интенсификации основных видов деятельности Училища за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий и способствующих развитию цифровых компетенций субъектов образовательного процесса.

В Училище разработан и реализуется комплекс мер по предотвращению, профилактике и защите обучающихся от вредоносной и недостоверной информации.

Развитие единой информационной образовательной среды Училища достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

Сведения об информационной инфраструктуре

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных)	0
Общее количество единиц вычислительной техники, используемой в образовательном процессе	30
Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет	30
Количество компьютерных классов	1
Наличие договоров с правообладателями	Да
Количество единиц компьютеров на 100 обучающихся	15 %
Проекционное оборудование (интерактивные доски, мультимедиапроекторы и т.п.)	Интерактивные доски – 3; мультимедиа проекторы – 15

Образовательный процесс обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения: Microsoft Office 2010 Professional.

6.7. Воспитательная работа

Основываясь на прогнозах кадровой потребности в музыкальных работниках Российской Федерации, можно отметить определенные перспективы в области подготовки музыкальных руководителей и учителей музыки: увеличение потребности в квалифицированных специалистах среднего звена, изменение их места роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, культуре и качеству труда в творческом, образовательном, информационном пространстве.

В современных условиях квалифицированный специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением
- правовой, экологической, информационной коммуникативной и предпринимательской культурой
- самосознанием
- способностью к анализу и самоанализу
- творческой активностью
- экологической сознательностью

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда. В их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея формирования современной модели выпускника, отвечающей все запросам времени. А именно: воспитание духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, мотивация к непрерывному личностному росту, развитие коммуникативных и других социально значимых потребностей, умений и навыков, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе, профессии или специальности.

На трехлетнюю перспективу сохраняются следующие принципы деятельности училища:

1. Сохранение сформировавшейся успешной системы профессионального музыкально-педагогического образования и подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена.
2. Сохранение традиций воспитания и профессионального обучения будущих музыкальных педагогов в современных условиях.
3. Совершенствование содержания и технологий организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.
4. Поиск новых методов для внедрения необходимых обучающих технологий и предметов, освоения инновационных навыков, актуальных в современных условиях.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности в музыкально-педагогических работниках Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Определены кадровые потребности в сфере музыкально-педагогического образования
1.2	Планирование контрольных цифр приема по специальности и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Контрольные цифры приема формируются с учетом потребностей работодателей
2. Обеспечение подготовки кадров по специальностям				
2.1	Обновление основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Обновлены образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов, требований работодателей к наличию востребованных в регионе компетенций
2.2	Модернизация процесса организации приема по специальности	Ежегодно	Ответственный секретарь	Прием по специальности проведен в соответствии с контрольными цифрами приема
3. Оснащение училища современным производственным оборудованием.				
3.1	Выявление потребностей в переоборудовании, ремонтных работах (в рамках текущего ремонта). Составление перспективного плана мероприятий на 3 года, включая текущий.	Ежегодно	Зам. директора по АХР, инженер	Определены и удовлетворены потребности училища в модернизации материально-технической базы
3.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	Ежегодно	Зам. директора по АХР, инженер, зам. директора по УВР	Разработан план закупок необходимого оборудования и учебной литературы

7.2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО				
1.1	Мониторинг кадровой обеспеченности училища	Ежегодно	Зам. директора по УВР	В училище нет вакансий и обеспечены потребности по реализации образовательных и других нужд
1.2	Оказание помощи в аттестации педагогических работников училища	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Регулярно повышается уровень педагогических работников удовлетворены потребности в профессиональном и финансовом росте
1.3.	Поддержка и обновление комплексного механизма повышения квалификации педагогического и административного состава работников	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Программы и графики повышения квалификации по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов реализуются в соответствии со сроками
1.4.	Обеспечение прохождения повышения квалификации, переподготовки преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами	По графикам.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Повышается уровень профессиональных компетенций педагогических работников училища в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов
1.5	Совершенствование системы мотивации педагогических работников	2026-2028	Совет училища	Повышение эффективности преподавательского состава
1.6	Участие преподавателей в конкурсах, семинарах, мастер-классах	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе, Заместитель директора по УВР	Расширяется набор компетенций преподавателей, творческие связи, методы и навыки работы с обучающимися

7.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда				
1.1	Обновление материально-технической базы училища	Ежегодно. Участие в национальных проектах	Зам. директора по АХР	Обновление материально-технической базы училища: залы, кабинеты соответствуют требованиям ФГОС.
1. 2	Приобретение училищем	Ежегодно	Зам. директора по	Образовательный

	литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов		УВР, председатели ПЦК, Зам. директора по АХР	процесс обеспечен литературой, методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами
--	--	--	---	---

7.4. Развитие проектной деятельности учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Создание базы проектов училища				
1.1	Создание плана проектов для развития основных направлений деятельности училища	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Проекты рассмотрены на Совете училища, отобраны и приняты наиболее интересные
1.2	Реализация проектов	2026-2028	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Проекты реализуются по направлениям
1.3	Оценка результативности проектов для развития направлений и для деятельности училища	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Мониторинг реализации проектов проводится один раз в год, итоги обсуждаются на Педагогическом совете

7.5. Совершенствование воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие направления воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.				
1.1.	Проведение анализа воспитательной работы за предыдущий период по направлениям. Соответствие Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.	Ежегодно в конце учебного года	Зам. директора по УВР	Выявлены недостающие направления, определены потребности в развитии этой сферы
1.2	Формирование плана воспитательной работы в соответствии с выявленными недостатками	2026	Зам. директора по УВР	Сформирован план с учетом недостающих направлений
1.3	Сотрудничество с общественными организациями города, социальными институтами	На постоянной основе	Директор	Установлены контакты, определены направления совместной деятельности
1.4	Взаимодействие с родителями	На постоянной основе	Зам. директора по УВР, кураторы	Ведется совместный мониторинг проблемных моментов, совершенствуются методы воспитательной работы
1.5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на	На постоянной основе	Зам. директора по УВР, кураторы	Профилактируются правонарушения

	предотвращение правонарушений, приуроченных к памятным датам, пропаганде здорового и благополучно-социального образа жизни			
1.6	Участие обучающихся в мероприятиях учреждения	На постоянной основе	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Обучающиеся увереннее используют воспитательный потенциал как ресурс собственного развития и реализации

7.6. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания училища по специальности среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	На постоянной основе	Зам. директора по УВР	Для выпускников проводятся консультации по трудоустройству совместно с работодателями
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны училища	На постоянной основе	Зам. директора по УВР	Увеличение процента выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска или продолживших обучение в вузе.
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников училища.				
2.1	Размещение на официальном сайте училища, в социальных сетях информации о победителях и призерах городских, всероссийских и международных конкурсов, о проводимых мероприятиях; ведение просветительской деятельности.	2026-2028	Зам. директора по учебной работе, ответственный за сайт училища	Повышение престижа образования

7.7. Обеспечение увеличения контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение увеличения мотивированного и профессионального контингента обучающихся в училище				
1.1	Организация и проведение комплексных и профориентационных мероприятий совместно с ДШИ, ДМШ, ДДЮТ и хоровыми студиями Санкт-Петербурга	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь комиссии	Разработан план профориентационных мероприятий, организуются мероприятия совместно с ДШИ, ДМШ, ДДЮТ и хоровыми студиями Санкт-Петербурга

7.8. Развитие социального партнерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1.	Поиск субъектов социального партнерства	2026-2028	Директор, Зам. директора по УВР, руководитель производственной практики	Расширение пространства социального партнерства
1.2	Заключение договоров и соглашений между субъектами социального партнерства	2026-2028	Директор	Развитие творческих связей и обеспечение участия работодателей в ГИА
1.3	Организация практики на площадках партнеров	2026-2028	Заместитель директора по УВР, руководитель производственной практики	Углубленная подготовка к будущей деятельности

7.9. Развитие материально-технической базы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1.	Проведение ремонтных и реставрационных работ	2026-2028	Директор, Зам. директора по АХР	Модернизация, обновление училища
1.2	Приобретение компьютерной техники	2026-2028	Зам. директора по АХР, Заместитель директора по УВР	Приведение методов обучения к современным стандартам
1.3	Обновление музыкальных инструментов	2026-2028	Зам. директора по АХР, Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Модернизация образовательной деятельности				
1.	Разработка и модернизация учебных планов, профессиональных образовательных программ, образовательных ресурсов	2026-2028	Зам. директора по УВР	Разработаны ОПОП
2.	Внешнее рецензирование новых образовательных программ и учебно-методических материалов	2026-2028	Зам. директора по УВР	Получены рецензии от работодателей
3.	Организация работы по развитию новых форм образовательного процесса (конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.)	2026-2028	Преподаватели	Внедрение программы развития
4.	Закупка учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса для реализации и модернизации существующих образовательных программ	2026-2028	Зам. директора по УВР	Заключены договора с издательствами на ЭБС, приобретены новые учебники
5.	Модернизация оснащения кабинетов, залов	2026-2028	Зам. директора по УВР	Закуплено оборудование для оснащения кабинетов

6.	Внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов	2026-2028	Преподаватели	Внедрены программы развития цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей, технологий контекстного обучения
7.	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями СПО	2026-2028	Зам. директора по УВР	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОУ СПО, договора о сотрудничестве
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2026-2028	Зам. директора по УВР	Проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства
9.	Заключение договоров с образовательными учреждениями на прохождение производственной практики, договоров о практической подготовке	2026-2028	Руководитель произв. практики	Заключены договора с предприятиями на прохождение производственной практики, договора о практической подготовке
2. Развитие воспитательной и внеучебной работы				
1.	Совершенствование концепции воспитательной работы	2026-2028	Зам. директора по УВР	Концепция реализации воспитательной работы в училище постоянно соотносится с изменениями, внесенными в Стратегию развития воспитания в РФ
2.	Проведение в училище семинаров, конференций, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, участниками блокады Ленинграда) и др. различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	2026-2028	Зам. директора по УВР	Регулярно проводятся семинары, конференции, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, участниками блокады Ленинграда) и др. различные внеучебные мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

3.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга Санкт-Петербурга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; участие в районных и городских мероприятиях)	2026-2028	Зам. директора по УВР, преподаватели	Все мероприятия проводятся согласно утвержденному плану воспитательной работы
4.	Участие в творческих конкурсах различного уровня, в частности, конкурсах	2026-2028	Зам. директора по УВР, преподаватели	Участие в творческих конкурсах различного уровня
5.	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, в т.ч. связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических веществ, алкоголя; с проявлениями экстремизма и др. (встречи с сотрудниками правоохранительных органов и сферы здравоохранения, информирование обучающихся по вопросам темы, игровые мероприятия, творческие конкурсы и др.)	2026-2028	Зам. директора по безопасности	Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений согласно утвержденному плану воспитательной работы
6.	Организация участия обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях	2026-2028	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию	Организовано участие обучающихся в волонтерских и добровольческих движениях в рамках реализации всероссийских молодежных инициатив
7.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере	2026-2028	Зам. директора по УВР	Организовано сотрудничество с организациями, работающими в социальной сфере
8.	Развитие системы студенческого самоуправления.	2026-2028	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию	Развивается система студенческого самоуправления
3. Модернизация инфраструктуры училища				
1.	Выполнение работ по проектированию по приспособлению здания училища	2026-2028	Зам. директора по АХР	Совершенствование здания с целью более комфортного и

	(объекта культурного наследия) к современному использованию			экологичного использования (как образовательного учреждения и объекта культурного наследия)
2.	Материально-техническое обеспечение разработки новых и модернизации существующих образовательных программ с целью получения практических навыков и профессиональных компетенций	2026-2028	Зам. директора по УВР	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса согласно программе модернизации
3.	Закупка оборудования для специализированных учебных кабинетов с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов	2026-2028	Зам. директора по УВР	Специализированные учебные кабинеты
4.	Ремонт и переоборудование помещений учебно-производственных мастерских	2026-2028	Зам. директора по УВР	Проведение ежегодных косметических ремонтов УПМ, переоборудование при необходимости
5.	Обновление музыкальных инструментов	2026-2028	Зам. директора по УВР	Закупка музыкальных инструментов
6.	Пополнение электронной библиотеки училища	2026-2028	Зам. директора по АХР	Заклучены договора с издательствами на ЭБС

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Достижение качества среднего профессионального образования
 - выпускник получает образование в соответствии с нормами и требованиями законодательства
2. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда города Санкт-Петербурга.
 - уровень компетенций выпускника, навыки и умения соответствуют требованиям современных реалий, а также полностью удовлетворяют необходимым требованиям для дальнейшей работы в учреждениях
3. Развитие концертной, конкурсной, творческой и просветительской деятельности училища.
 - повышается имидж учреждения
 - выпускники получают опыт организации проектов, ведения концертной деятельности
 - коммуникации со всеми сторонами музыкальной жизни
 - обеспечивает сохранение традиций училища
4. Развитие и укрепление межрегиональных и международных творческих связей.
 - обмен педагогическим и концертным опытом обогащает процесс обучения, усиливает психологическую устойчивость, дарит многогранный опыт и разнообразный опыт взаимодействия с разными практиками
5. Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров училища, повышение образовательного уровня преподавателей, концертмейстеров и руководителей.
 - расширение набора компетенций преподавателей и административного персонала

- систематизируются и улучшаются методы работы
- повышается качество образования

6. Обновление материально-технической базы для подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена.

- повышает уровень образовательного процесса, влияет на имидж учреждения, удовлетворяет эстетическую составляющую в обучении

7. Удовлетворение спроса учреждений, организаций в квалифицированных специалистах.

- организации получают специалистов высокого профессионального уровня

8. Сохранение высокого процента трудоустройства выпускников.

- подтверждает высокий КПД учреждения, влияет на имидж учреждения, на агитационные компании, формирует представление об успешности учреждения и выпускников, а также влиянии этих составляющих на общее качество жизни в сфере деятельности

9. Укрепление связей учреждения с работодателями.

- позволит провести оптимизацию процесса профессиональной адаптации выпускников и более успешной реализации в профессии

10. Проектирование ремонтных работ здания училища, связанное с улучшением условий для обучающихся.